

شيخ الحديث ولى كامل حضرت مولنا مفتى محمد حسن صاحب دامت بركاتهم العاليه

العبدالفقيرالي رببه القدير خاليه حسين شاه عفاالله عنه وعافاه

ترتيپ

مكتبتُ الحئسين مردان ناشر 03134433878 ناشر 03479892043

تَعَلَّمُواالُفَرائِضَ وعَلِّمُوهَاالنَّاسَ (المديث)

علم میراث کے طلبہ وطالبات کیلئے انمول تحفہ جس میں سراجی کاخلاصہ پیش کیا گیاہے

فلخيص الفرائض

السراجي

عقاؤلله عنہ وعافاہ

العبدالفقير الرارب القدير فالدفير عه

ن اش

مكتت الحسين مردان

راط: 03479892043

(جملہ حقوق محفوظ ہیں) مؤلف کی اجازت کے بغیر شائع کرنامنع ہے

نام كتاب: تلخيص الفرائض

مرتب: العبد الفقير إلى ربه القدير خالد حسين شاه عفاالله عنه وعافاه

تعداد: 1000

اشاعت اول: 2018ء

ناشر: مكتبة الحسين

ملنےکےپتے

مكتبة الحسين مردان رابطه: 03479892043

جامعه مدرارالعلوم گرهی کپوره دولت زئی مردان رابطه: 03134433878

مكتبه امام محمد بن حسن الشيباني

نهرچوك يار بوتى مردان محله نيواسلام آباد شيكسى سنيند رابطه: 03449573458

الرحمالي الرحمالي المحالي المحالي المحالي المحالي المحالية المحالي

فهرس

صفح	مضمون
9	انشاب
10	تقريظ جامع المعقول والمنقول استاد العلماء ولي كامل حضرت مولانا
	مفتى محمد حسن صاحب وامت بركاتهم العاليه (لامور)
11	پیش لفظ
14	مباديات
//	تعریف، موضوع، غرض
15	فضيلت وابميت علم الفرائض
16	صاحب سراجی
17	آغـازِ كـتاب
//	حقوق اربعه مُر تنبه كابيان
18	تر تیب مستحقین کابیان
21	موانع ارث كابيان
22	فروض مقدره اور مستحقین کی پہچان کابیان
24	مخارج فروض کے تین قواعد کابیان
25	احوال مستحقين كابيان
//	اب کے تین احوال
26	جد صحیح کے چار احوال
//	اخ خیفی اور اخت خیفی کے تین احوال
27	زوج کے دواحوال

28	زوجات کے دواحوال
//	بنات کے تنین احوال
29	ا یک سوال اوراس کاجواب
//	بنات الابن کے چھے احوال
31	مسكة التشبيب كابيان
32	غَرَضُ مسئلةِ التشبيب
//	صورتِ مسَلَه
35	اخواتِ عینیہ کے پانچ احوال
37	اخواتِ علاتی کے سات احوال
39	ام کے تین احوال
40	جدہ کے دواحوال
42	قرابتوں کا نقشہ نمبر 1
44	قرابتوں كانقشه نمبر 2
46	عصباتكابيان
47	عصبہ نسبی
49	عصبہ سببی
51	آ محمد صور توں میں ولاء عورت کیلئے ہو گی
53	ا یک سوال اور اس کاجواب
54	اگر آزاد کر دہ غلام نے معتبق کا باپ اور بیٹا چھوڑا
55	من ملك ذار حم محرم
58	حَجِب كابيان

58	اصطلاحا مجحوب ومحروم میں فرق
61	مخارج فروض كابيان
//	عبارت کی تھوڑی سی وضاحت
63	عول کا بیان
64	عول پر صحابه کرام دخیاً نشر کا جماع
67	مسئله عاد له ورابحه
68	دوعد دوں میں نسبت ِتما ثل، تداخل، توافق،اور تباین کی پیچان کابیان
//	تماثل، تداخل
69	توافق
70	نسبت توافق کی اور مثالیں
71	דין יי
//	توافق، تباین معلوم کرنے کاطریقه
73	تصحيح كابيان
//	اصطلاحات
74	تين قواعد
77	ا یک سوال اور اس کاجواب
78	چار قواعد
82	تضجيح ہے ہر طا كفيه اور ہر فر د كا حصبه معلوم كرنے كاطريقيه
84	ور ثاء کے در میان تر کہ تقسیم کرنے کاطریقہ
//	ہر طا کفہ کا حصہ تر کہ معلوم کرنے کا طریقہ
86	ہر فرد کا حصة تر كه معلوم كرنے كاطريقه

87	غرماء (قرض خواہوں)کے در میان ترکہ تقشیم کرنے کاطریقہ
90	تر کہ سے کسر دور کرنے کاطریقہ
89	تَخَارُج كابيان
92	رَ د کابیان
93	مسائل ردکے چار اقسام اور وجۂ حصر
//	فشم اول / قاعده اولی
94	قشم ثانی / قاعده ثانیه
96	فشم ثالث / قاعده ثالثه
98	فشم رابع / قاعده رابعه
100	"نىمېيە
102	مقاسمة الجد (چيوڑنے كى وجه)
103	مُناسَخَه كأبيان
107	حل میر اث کے اور آسان طریقے
108	فيصدكاطريقه
109	فیصد کاطریقه هرمسکله ترکه سے بنانے کاطریقه

انتساب

جملہ اساتذہ کرام اور والدین کے نام کرتا ہوں جن کی مختوں اور کو ششوں سے بندہ کو کچھ سمجھ بُوجھ حاصل ہوا،

تقريط

بير طريقت، رببر شريعت، جامع المعقول والمنقول، امام الصرف والنحو، استاد العلماء ولى كامل حضرت مولنا مفتى محد حسن صاحب

_____ شیخ الحدیث جامعه مدنیه جدیدرائیونڈروڈ لاہور و جامعہ محمریه چوہرجی لاہور

باسمة تعسالي

الله تعالی جزائے خیر نصیب فرمائے ہمارے نیک عزیز مخلص استاذ مولا ناخالد حسین صاحب رئید مجد هم کو جنہوں نے بڑی محبت اور محنت سے میر اٹ کی عظیم کتاب سر اجی کا بہت عمد ہ فرید مبعد هم کو جنہوں نے بڑی محبت اور محنت سے میر اٹ کی عظیم کتاب سر اجی کا بہت عمد ہ خلاصہ مرتب کیا ہے اللہ تعالی اس نیک کاوش کو اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے۔

أمين بإرب العلمين

مختاج دعاء (شخ الحديث حضرت مولانامفتی) محمد حسن عفی عنه (دامت بر کاتهم العاليه)

پيث سانفظ

نحمده ونصلي على رسوله الكريم امابعد

تقریبا2008ء میں بندہ نے ولی کامل حضرت مولنامفتی محمد حسن صاحب دامت بر کاتمہم العاليہ سے استفادہ کی نیت کرکے جامعہ مدنیہ جدیدرائیونڈروڈلاہور میں داخلہ لیا تودہاں ہراستاد کی ایک الگ خوشبو مہکتی د میمی، جاہیے توبہ تھا کہ ان کے کچھ محاس کا تذکرہ کرتے لیکن بات کہیں اور نکل جائے گی، الغرض ان اساتذه كرام ميں ايك استاد حضرت مولنامفتي محمد مشاہد صاحب دامت بر كا تہم يتھے جو درس نظامی كى مشهور كتاب السراجي في الميراث يرهات تحضرت كامبارك اندازية تفاكه يهلي جميل سبق کا جمال زبانی سمجماکر سبوره (بورڈ) پر حل کردیتے تھے جس کی وجہ سے عبارت کی اجنبیت ختم ہو جاتی، پھر کتاب کی متعلقہ عبارت پر روشنی ڈالتے، اور تمام طلباء کو تاکید کرتے کہ قلم کابی ضرور ساتھ ہونی چاہئے کہ جن مثالوں کو میں بورڈ پر حل کروں اس کو لکھیں ،اور آخر میں تمرین کیلئے زیادہ سے زیادہ مثالیں دیکر فرماتے کہ اس کو حل کر کے لاناہے ہم دیکھیں گے، ہمیں مجھی مجھی پیہ بھی فرماتے تھے کہ مسائل میراث آسان ہیں گھبر انے کی ضرورت نہیں جس کو سوتک ہندہے یاد ہو وہ علم میراث سکھ سکتاہے،اس دلچسپ انداز کااثر بیہ ہوا کہ مجھ جبیباہے مابیہ آدمی کی جھولی میں بھی کچھ سرمایہ آگیا،اور علم الفر ائض کے ساتھ مانوسیت پیداہوگئ، زیرِ نظر رسالہ بھی حقیقت میں حضرت کے فیوضات کااثر ہے، بندہ نے تقریبانو سال پہلے طالب علمی میں سراجی سے متعلق ایک مسودہ تیار کیا تھا جس میں اختصار زیادہ تھااور غلطیاں بھی تھیں،خیال تھا کہ وقت نکال کراس کی تھیچ کی جائے تا کہ اہل علم کی خدمت میں اسے پیش کیاجا سکے، لیکن سال کے دوران درسی

مصروفیات کی بناء پرہمت نہ کر سکا، تاخیر ہوتی رہی، بالآخر اللہ تعالی نے تعطیلات میں توفیق بخشی اور حتی الوسع اغلاط کی تصحیح کی گئی، اکثر مقامات میں اختصار مخل تھااسلئے مناسب اضافہ کیا گیا، جس کتاب سے کوئی خاص اضافہ کیا گیاوہاں اس کاحوالہ درج کیا گیا، پہلے عرض کیا کہ استاد محترم اول جمیں زبانی سبق سمجھا کر سبورہ ير حل كروية تھے جس كى وجہ سے عبارت كى اجنبيت ختم ہوتى، معمولى توجہ سے عبارت حل ہو جاتى،اس لئے ہم نے اس رسالہ میں کتاب کی عبارت بھی نہیں لکھی، کہ طلباء اگر اصول میر اث سمجھ لیں توعبارت حل کرنا کوئی مشکل نہیں، پھر بھی بعض جگہ عبارت حل کی گئی ہے، چونکہ ہمارا مقصد بطر زسر اجی حل میر اث کے موٹے موٹے اصول سمجھاناہے اسلئے ہم نے کہیں لفظی ترجمہ پر اکتفاء کیا کیونکہ ترجمہ سے ہمارامقصود واضح تھا، کہیں تلخیص سے کام لیا، اور کہیں پر کچھ تفصیل بھی لکھ دی گئی، اور اس کانام تلخیص الفرائض تجویز کرتا ہوں اللہ تعالی کی توفیق سے ، یوں باب مناسخہ تک قارئین کی خدمت میں سراجی کی تلخیص پیش کرنے کی سعادت حاصل کر رہاہوں،اگر فرصت ملے تو ان شاءاللہ باقی کتاب کا خلاصہ بھی پیش کروں گا،لیکن ایک ضروری حصہ کتاب کا اس میں آگیاہے اس لئے اشاعت کا اہتمام کیا گیا، امیدہے اہل علم حضرات حوصلہ افزائی فرمائیں گے ،اور اپنے مفید مشوروں سے ہمیں محروم نہ رکھیں گے ،

یقینا جیسے خدمت کرنے کاحق ہے ویسے ہم نہیں کرسکتے، اللہ تعالی اپنے شان کے مناسب جزائے خیر عطاء فرمائے، جنہوں نے بھی اس میں ہارے ساتھ کسی فقم کا تعاون کیایا کررہے ہیں سب کو دنیاو آخرت کی جملائیاں نصیب فرمائے، اس کو بندہ کیلئے ، تمام اساتذہ کرام اور والدین کیلئے نجات ورفع ورجات کا ذریعہ بنائے، آمین،

آخری گذارش: حتی الوسع کوشش کی گئی که رساله سے اغلاط دور ہوں لیکن انسان متر کّب ہے نسیان کا، کوشش کے بادجود قوی امکان ہے غلطی کا، اسے بندہ عاجز کی طرف منسوب کیاجائے نہ کہ ہمارے اسا تذہ کرام کی طرف، اور اہل علم حضرات نشاندہی فرمائیں، ہم ان کانہ دل سے شکریہ اداکریں گے اور آئندہ اشاعت میں تضیح بھی کریں گے ، ان شاء اللہ

كتبه خالد حسين شاه

خادم التدريس: جامعه بدر ارالعلوم گرهي كپوره دولت زني مروان

19 شوال 1439 ھ، بمطابق 4جولائی 2018ء بشب جمعرات، پونے بارہ بج

مباديات

علم الفرائض كى تعريف

جاننے والے کو فرضی ، فارض ، فریض یافر ّاض کہا گیا،

لغةً، فرائض جع ہے فریضة (جمعنی مفروضة) کی، اور بیہ مشتق ہے فرض سے، فرض تقدیر (مقرر کرنا) کے معنی میں ہے، اللہ تعالی کا ارشاد ہے فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمُ ، أى قدرته ، اللہ تعالی کا ارشاد ہے فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمُ ، أى قدرته ، اور اس وجہ سے ورثاء کے حصول کو فرض یا فریضہ ، اور اس کے مسائل کے جانبے کو علم الفر اکض ، اور

اصطلاحاً، هو علمٌ بِأُصُولٍ مِن فقهٍ وحِسابٍ يُعرَفُ بِهَاحِقُ كلِّ وارثٍ مِن

ترجمہ: علم الفرائض فقہ اور حساب کے ان اصول کے جاننے کانام ہے جن کے ذریعے تر کہ میں ہر وارث کاحق پیجاناجا تاہے۔

موضوع: ترِکات،

غرض: إينصال الحق الى صاحبِه مِن تَركةِ الميتِ لِعنى صاحب حق (وارث) وابناحق پنجاناتركة ميت سے،

تركہ: تَرِكہ بفتح الباء و كسر الراء ہے ، اوراس میں تركہ بكسر الباء و سكون الراء بھی جائز ہے ، ميت كے چھوڑ ہے ہوئے مال كو كہتے ہے جو مشغول بحق الغير نہ ہو ،

ارث، میراث ثراث: بقیة النی کو کهاجا تاب، جمزه اور تاء واوسے بدل ب،

فضيلت واتميت علم الفرائض

علم الفرائض انتهائی شرف و فضیلت والاعلم ہے، اسلئے کہ

- الله تعالی نے نہایت وضاحت کے ساتھ ور ثاء کے جھے خود مقرر فرماکر اس علم کی جزئیات تک کی تعلیم فرمائی، حالا نکہ اور علوم کے استے جزئیات منصوص نہیں،
- ☑ حضرت عبداللہ بن مسعود ر اللہ ہے۔ روایت ہے کہ حضور پاک طلیے اللہ بن مسعود ر اللہ ہیں مسعود ر اللہ ہیں مسعود ر اللہ ہیں مسعود ر اللہ ہیں د نیاسے لوگوں کو سکھاو، فر ائض سیھواور لوگوں کو سکھاو، کیونکہ میں د نیاسے جانے والا ہوں اور یقیناعنقریب علم اٹھالیا جائے گا، فتنے ظاہر ہوں گے یہاں تک کہ دوشخصوں کے در میان کسی ضروری مسئلہ میں اختلاف ہوگاور وہ اپنے در میان فیصلہ کرنے والا نہ پائیں گے در میان کسی ضروری مسئلہ میں اختلاف ہوگاور وہ اپنے در میان فیصلہ کرنے والا نہ پائیں گے (دار قطنی)
- اور حضرت ابوہریرہ ڈگائیڈ سے روایت ہے کہ حضور پاک طشے آئے آئے فرمایا، اے ابوہریرہ! فرائض کی تعلیم حاصل کرو، اور لوگوں کو اس کی تعلیم دو، کیونکہ یہ نصف علم ہے اور بھول جاتا ہے، اور سب سے پہلے میر کی امت سے فرائض کا علم اٹھالیا جائے گا، (سنن ابن ماجہ، کتاب الفرائض) علم الفرائض کو دوحالتیں ہیں پہلی حالت اس کی زندگی کی ہے، اس کے ماتھ علم کہا گیا اسلئے کہ انسان کی دوحالتیں ہیں پہلی حالت اس کی زندگی کی ہے، اس کے ساتھ دیگر احکام متعلق ہیں، دو سری حالت بعد موت کی ہے، اور اس کے ساتھ علم الفرائض کے احکام متعلق ہیں اس کی خوصف علم کہا گیا، اور توجیہات بھی کی گئی ہیں،

ف نیز حضرت عمر دلالٹیڈ فرماتے تھے کہ فرائض سیکھو کیونکہ یہ تمہارے دین میں سے ہے، مجھی فرماتے کہ فرماتے تھے کہ فرماتے تھے کہ فرماتے تھے کہ فرماتے کہ فرائض ایسے ہی سیکھو جس طرح قرآن سیکھتے ہو، حضرت ابو موسی دلائھ فرماتے تھے کہ جو شخص قرآن سیکھے اور فرائض نہ سیکھے وہ ایساہے جیسے بغیر چہرے کے سر ہو، یعنی جس طرح چہرے کے بغیر سر ہے زینت لگاہے، (سنن داری)

صاحب سراجی

نام: محربن محربن عبد الرشيد،

كنيت:ابوالطاهر،

لقب: سراج الدین ہے، سجاوندی کہلاتے ہے علاقۂ سُجاؤند کی طرف نسبت کی وجہ سے، سے وفات سن ولادت ووفات: کے بارے میں کوئی حتی قول نہیں البتہ ہدیۃ العارفین میں ہے کہ سن وفات 600ھ ہے، بعض نے 700ھ بتایا ہے،

بىم الله الرحمن الرحيم آغـــانس ڪتاب

الحَمدُللّٰهِ رَبِّ الْعُلمِينَ حمدَالشاكرينَ والصلوةُ والسلامُ على خَيرِالبَريّةِ محَمّدٍ والعِللَّم على خَيرِالبَريّةِ محَمّدٍ والِهِالطّيّبِينَالطّاهِرينَ.

تمام تعریفیں اللہ تعالی کیلئے ہیں جو کہ تمام مخلو قات کاپالنے والاہے (تعریف کرتا ہوں) شکر گزاروں کی تعریف جیسا، رحمت کا ملہ وسلامتی نازل ہو مخلوق میں بہترین ہستی لینی حضرت محمہ مصطفی صَافَیْتِیْمِ کی تعریف جیسا، رحمت کا ملہ وسلامتی نازل ہو مخلوق میں بہترین ہستی لینی حضرت محمہ مصطفی صَافَتِیْمِ کی اولا و پر جو کہ باطن اور ظاہر میں پاک ہیں۔

رسول اللہ صَافَتِیْمِ نے فرما یا کہ فرائض سیمواور لوگوں کو سکھاؤکیونکہ یہ آوھاعلم ہے (حدیث) ل
ہمارے علماء احناف فی اولا متروکہ میت کے ترکہ (جمعنی متروکہ لیعنی اموال متروکہ) کے ساتھ جار حقوق متعلق ہوتے ہیں۔

حقوقِ اربعے مرتبہ کابسیان

① سب سے پہلے گفن دفن پر جتناخر چی ہواہو وہ تر کہ سے لیاجائے گا، گفن دفن میں اسراف و بخل نہیں کیاجائے گا۔

[قال عَبْدُ اللهِ بْنُ مَسْعُودٍ قَالَ لِي رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ وَعَلِّمُوهُ النَّاسَ وَتَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوهُ النَّاسَ فَإِنِي المُرُوَّ مَقْبُوضَ وَإِنَّ الْعِلْمَ سَيُقْبَضُ وَتَطْهَرُ الْفِتَنُ حَتَّى يَخْتَلِفَ الإثْنَانِ وَعَلِّمُوهَ النَّاسَ فَإِنِي المُرُوَّ مَقْبُوضَ وَإِنَّ الْعِلْمَ سَيُقْبَضُ وَتَطْهَرُ الْفِتَنُ حَتَّى يَخْتَلِفَ الإثْنَانِ فِي الْفَرِيضَةِ لاَ يَجْدَانِ مَنْ يَفْصِلُ بَيْنَهُمَا (سنن الدار قطى لاَلِي الحسن على بن عمر الدار قطى) و عَن أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى الله عَليْهِ وسَلَّمَ: يَا أَبَاهُ مُرَيْرَةَ تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوه ، فَإِنَّهُ نِصْفُ الْعِلْمِ وَهُو عَنْ أَبِي هُرَيْرَةً قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَليْهِ وسَلَّمَ: يَا أَبَاهُ وَيُرَةً تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوه ، فَإِنَّهُ نِصْفُ الْعِلْمِ وَهُو يَنْ أَبِي هُرَيْرَةً قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَليْهِ وسَلَّمَ: يَا أَبَاهُ وَيْرَةً تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوه ، فَإِنَّهُ نِصْفُ الْعِلْمِ وَهُو أَقُلُ وَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهِ عَلَيْهِ وسَلَّمَ: يَا أَبَاهُ مُرَيْرَةً تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوه ، فَإِنَّهُ نِصْفُ الْعِلْمِ وَهُو أَقُلُ وَاللَّهُ اللهُ عَلِيْهِ وَاللَّهُ مَنْ أَتَى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ عَلَيْهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللهُ عَلَيْهِ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَاللَهُ عَلَيْهِ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ اللهُ عَلَيْهِ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ وَاللْوَاللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ عَمِنْ أَنْعَلَى اللهُ عَلَيْهِ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَيْهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْهُ الْعَلَيْمُ وَاللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ ال

- کفن د فن کے بعد باتی ترکہ سے سارا قرض ادا کیا جائے گا۔
- ③ ادئے قرض کے بعد ما بقی ترکہ تین جھے کرکے ایک حصہ میں وصیت نافذ کی جائے گی۔
- اور بقیہ ترکہ ورثاء میں کتاب اللہ وسنت رسول مَثَالِیْنِیْم اور اجماع امت کے بتائے ہوئے طریقے پر تقسیم کیا جائے گا۔

ترتيب مستحقين كابيان

① ذوی الفروض: بیہ وہ ورثہ ہیں جن کیلئے تر کہ میں حصہ مقررہے شریعت (قرآن، سنت واجماع امت) لے کی جانب سے ، پہلے ان میں تر کہ تقسیم ہو گااگر ان سے کچھ مال بچے یا ذوی الفروض بالکل نہ ہو تو بعد والوں کو ملے گا۔ ان کے بعد

② عصبہ نسبی: بیہ وہ ور ثہ ہیں جن کیلئے مابقی من ذوی الفروض (ذوی الفروض سے جومال بیچے) ہوتا ہے، ذوی الفروض نہ ہونے کی صورت میں سارامال عصبہ کوماتا ہے۔ان کے بعد

③ عصبہ سببی: یعنی مولی العَتَاقة ،اس کی تفصیل باب العَصَبات میں آئے گی ان شاءاللہ، ایکے بعد

④ عصبہ سببی کے نسبی اور سببی عصبات: یعنی اگر عصبۂ سببی کے نسبی عصبات ہوں توپہلے وہ مستحق

ہیں اگر نہ ہوں تونسی کی جگہ سببی عصبات مستخق ہیں۔ (تفصیل باب العصبات میں آئے گی)،ان کے بعد

⑤ رو على ذوى الفروض النسبيه: ليعنى ذوى الفروض سے باقى مال ذوى الفروض النسبيه پرلوٹانا، (تفصيل

باب الرومين آئے گی) نسبيه کی قيدسے زوجين خارج ہو گئے ان پررونہيں کيا جائے گا کيونکه

¹ مصنف نے اقویٰ "کتاب الله" پر اکتفاء کیا اسلئے سنت واجماع کاذ کر نہیں کیا۔

ذوی الفروض النسبیہ وہ ہیں جن کارشتہ میر اٹ لینے کے بعد بھی میت کے ساتھ باقی ہو،اورزوجین کارشتہ میر اٹ لینے کے بعد بھی میت کے ساتھ باقی ہو،اورزوجین کارشتہ ایک دوسرے سے تودوسرے کے ساتھ زوجیت قائم ہوسکتی ہے۔اہل ردکے بعد

⑥ ذوی الارحام: یه وه ورثه بین که جن کیلئے نه حصه مقررہے اور نه وه عصبه بیں۔ان کے بعد

﴿ مولی الموالات: موالات ووستی کو کہتے ہیں اوراصطلاحِ فقہ میں یہ ایک عقد ہے کہ ایک آدمی و مرے سے کہ ایک آدمی دوسرے سے کہ اگر مجھ سے کوئی موجبِ دیت جنایت سرزد ہو تو آپ دیت اوا کریں گے اور میں آپکو وارث بناوں گا(یہ ایجاب ہوا) دوسرا اسے قبول کرے تو یہ عقد موالات ہے اور قبول کرنے والے کو موئی الموالات کہتے ہے۔ ان کے بعد

® مُقرلہ بالنسب بفتح القاف: یہ وہ شخص ہے کہ میت نے اس کیلئے اپنے غیر سے نسب کا قرار کیا ہو مثلاً یہ کہا ہو" یہ میر اجھائی ہونے القاف: یہ میر اچھائی ہونے کا قرار متلزم ہے والد کے بیٹے ہونے کو پس یہ اقرار، دعوی علی الغیر (یعنی باپ یا دادا پر) ہے اور یہ ثبوتِ نسب کے حق میں لغوہاس کے کہ اقرار ججۃ قاصرہ ہے، اس سے صرف اپنے اوپر شی ثابت ہوتی ہے غیر پر نہیں، پس میت کا اقرار صرف خوداس کے حق میں جمت ہو گا اور اس کے مال میں مقرلہ کو حصہ ملے گاجب مذکورہ بالا اقسام نہ ہوں۔

مقرلہ کے دارث ہونے کیلئے پانچ شر انطابیں۔

📭 مقرله مجهول النسب ہو،

- و اقرار دوسرے سے نسب ثابت ہونے کاہو، مثلا بھائی یا چچاہونے کا اقرار ہو، اگر بیٹے ہونے کا اقرار ہو، اگر بیٹے ہونے کا اقرار کیا ہوتوہ نسبی در شمیں شامل ہوگا،
- 3 محض اسکے اقرار سے نسب ثابت نہ ہوتاہوجیسا کہ یہاں ثبوتِ نسب باپ یادادای تصدیق یرموقوف ہے،
- مقرا قرار سے رجوع نہ کرے بہال تک کہ فوت ہو جائے، اگر مرنے سے پہلے رجوع کیا تو وارث نہ ہوگا،
- 5 ا قرار شرعامعتبر ہو، اگر کسی نے اقرار کیا کہ زید میر ابھائی ہے اور زید مقِر کے والد کاہم عمر ہو تو مقرلہ اس کا بھائی نہیں ہوسکتا، اسلئے بیہ اقرار لغوہے، ان کے بعد
- © موطی لہ بجہج المال: یعنی جس کے لئے میت نے جمیع مال کی وصیت کی ہو(یا مُلُث سے زیادہ کی وصیت کی ہو) پس اگر ما قبل ور شد میں کوئی بھی نہ ہو تو مُلث سے زیادہ یا جمیع مال دیا جائے گاور نہ وصیت فی الثلث کا نفاذ تو ذوی الفروض میں تقسیم سے بھی پہلے ہے جیسے کہ ما قبل گذر چکا ہے۔ ان کے بعد شبیت المال: یعنی حکومتِ اسلامیہ کے خزانہ کو دیا جائے گا، اور اگر بیت المال نہ ہویا ہولیکن اس کا مال صحیح مصرف میں خرج نہیں ہو تا تو متاخرین کے نزدیک زوجین پر لوٹا یا جائے گا، لیکن یا در ہے دوی الارحام کی موجو دگی میں زوجین پر ردنہ ہو گاکیو تکہ یہ ردبیت المال کے در جہ میں ہے جو کہ سب ور ثاء کے بعد ہے۔

مَوالْعِ ارش كابسيان

چار چیزوں کی وجہ سے آدمی میر اٹ سے محروم ہو تاہے۔

• رقیت: یعنی غلامی،اس میں تمام اقسام غلام کے شامل ہیں ، یعنی قن (خالص غلام)، مکاتب، مدبّر، أم ولداور مُعتَّق البعض۔

و قتل: یعنی مورِث کو قتل کرنا بشر طیکه قتل ایبا ہو جس میں قصاص یا کفارہ واجب ہو تاہو، پس قتل بسبب میں قاتل محروم نہ ہو گاکیونکہ اس میں قصاص یا کفارہ نہیں ،اور بقیہ چارا قسام میں قصاص یا کفارہ واجب ہو تاہے۔

قَلْ يَا يَجُ فَتُم يربيل - قُلْ عد، شبهِ عد، خطأ، شبهِ خطأ، اور قلّ بسبب

🛭 اختلاف دین: لینی مسلمان ، غیر مسلم سے اور غیر مسلم ، مسلمان سے میراث نہیں لے سکتا۔

اختلاف دار: یعنی وارث اور میت کے در میان اختلاف ملک ہو، یہ اختلاف حقیقة ہو جیسے ذمی اور حربی یا حکماً ہو جیسے مستائمن اور ذمی یا دو مختلف ملکوں کے دو حربی،

دو حربی الگ الگ دارالحرب سے کسی دارالاسلام میں امان لیکر آئے ہوں توان کادار حکما مختلف ہے ادراگر اپنے اپنے ملک میں ہوں توان کا دار حقیقة مختلف ہے۔

ذمی وہ شخص ہے جو مسلمانوں کے ملک میں ٹیکس دیکر ماتحت رہتا ہو، حربی وہ ہے جو دارالحرب میں رہتا ہواور مسلمانوں کے ماتحت نہ ہو،اور مستأمن وہ ہے جو امان لیکر دارالاسلام میں آیا ہو۔ ملک بادشاہ اور فوج کے اختلاف سے مختلف ہو تاہے ان کا آپس میں حفاظت کے منقطع ہونے کیوجہ سے۔

نوٹ: اختلاف دار صرف غیر مسلموں کے حق میں معتبرہے، مسلمان، مسلمان سے میراث لے سکتاہے اگرچہ دار (ملک) مختلف ہو۔

فروض معتدرہ اور ان کے مستحقین کی پہچیان کابیان

فروض مقدره: كتاب الله مين مقرر حص جه بيل-

🛈 نصف 😢 رُبُع 😵 شُمُن اسكونوعِ اول كہتے ہيں

🛭 ثُلُثان 🗗 ثُلُث 🔞 سُدُس اسكو نوعِ ثاني كہتے ہيں

یہ تضعیف (دوچند کرنا) اور تنصیف (آدھاکرنا) کے اعتبار سے ہیں، لینی ان حصص کا آپس میں تضعیف و تنصیف کی نسبت ہے کہ ممن کو دوگنا کرنے سے رابع بنتاہے اور رُبع کو دوگنا کرنے سے نصف بنتاہے یہ تضعیف ہے، اور نصف آدھاکرنے سے رُبع ، اور رُبع آدھاکرنے سے ممن بنتاہے یہ تنصیف ہے اور نصف آدھاکرنے سے تُکٹنان بنتاہے ، اور شخصیف ہے اس طرح سدس دوگنا کرنے سے تُکٹنان بنتاہے ، اور مُکٹنان آدھاکرنے سے تُکٹنان آدھاکرنے سے تُکٹنان بنتاہے ، مثلاً

مسئله 8 مسئله 8 نصف /4 ربع/2 مثمن/1 ثلث /2 سدس/1 دائیں طرف سے دیکھ کر آدھاکیا جائے تو تنصیف سمجھ آئے گااور بائیں طرف سے دیکھ کر دوگناکیا جائے توتضعیف سمجھ آئے گا۔

نوع اول کے اوپر آٹھ اور نوع ثانی کے اوپر چھ لکھاہے اس کو اصل مسئلہ کہتے ہے اور مخرج بھی، مخرج کے تین قواعد ہیں، ان تین قواعد کو جاننے کے بعد معلوم ہو گا کہ کو نساعد د مخرج بنے گا، ہم ان کو مستحقین کے بعد ذکر کریں گے۔

مستحقین: مذکورہ بالا فروض مقدرہ کے مستحق بارہ اشخاص ہیں چار مرد، اور آٹھ عور تیں۔ چار مردیہ ہیں۔

اب، جدِ صحیح (اگرچه اوپر تک بو) اخ خیفی، زوج،

آ ٹھ عور تیں یہ ہیں۔

زوجه، بنت، بنت الابن (اس سے نیچ تک بھی شامل ہے) اخت عینی، اخت علاقی، اخت خیفی، اُم، جدہ صححه،

جن کے ماں باپ شریک ہوں تووہ عینی بہن بھائی ہے بھائی کو اخ عینی اور بہن کو اخت عینی کہتے ہیں،
عینی کو حقیقی بھی کہتے ہیں، جن کی صرف ماں شریک ہواور باپ الگ الگ ہوتووہ اخ خیفی اور اخت
خیفی ہیں ان کو اخیافی بھی کہا جاتا ہے، جن کا باپ شریک ہواور ماں الگ الگ ہوتووہ اخ علاتی اور
اخت علاتی ہیں ان کو علی بھی کہا جاتا ہے،

جدِ صحیح وہ ہے کہ میت کی طرف نسبت کرتے ہوئے در میان میں اُم نہ ہو، ادرا گر ہو تو جدِ فاسد ہے، اور جد وُصحیحہ وہ ہے کہ میت کی طرف نسبت کرتے ہوئے در میان میں جدِ فاسد نہ ہو، اورا گر ہو تو

حدہ فاسدہ ہے،

جدهُ فاسده کی علامت بیر که دونول طرف اُم ہواور در میان میں اب ہو جیسے اُم آبِ الاُم اور جدہ صحیحہ جیسے اُم الاب، اور اُمّ الام، جدفاسد جیسے اب الام، اور جد صحیح جیسے اب الاب،

محنارج فروض کے تین قواعب کابیان

قاعدہ نمبر • جب مسلم میں ایک حصہ آجائے جس نوع سے بھی ہوتو مخرج اس حصہ کے ہمنام عدو
سے بنے گا مگر نصف کا مخرج ہمنام عدد سے نہیں بنتا، کیونکہ اس کا مخرج اشنین (2) ہے، جیسے رابع کا
مخرج اربعۃ (4) مثمن کا ثمانیۃ (8) اور ثلث کا ثلثۃ (3) ہے نیز سدس کاستہ (6) ہے، ستہ اصل میں
سِدُ سَةٌ تقاسین ثانی تاء سے تبدیل کیا پھر وال بھی تاء کرکے ور تاءاوغام کروندسِتّۃ شدیدلیل
تصغیر مشدیس و جمعہ اُسداس، ل

قاعدہ نمبر ﴿ جب ایک نوع سے دویازیادہ جھے آجائے جس نوع سے بھی ہو تو مخرج اس جھے کے ہمنام عدد سے بنے گاجو حصہ سب سے چھوٹا ہو اور ہم نام عدداس کابر اہو مثلا جب مسلہ میں نصف اور رابع ہوتو مخرج چار (4) سے بنے گاکیونکہ رابع چھوٹا اور اربعۃ سب سے بڑا ہے اور اگر مثن بھی ساتھ ہوتو مخرج چار (4) سے بنے گاکیونکہ اب مثن سب چھوٹا ہے اور تمانیۃ سب سے بڑا ہے اس طرح ساتھ ہوتو مخرج آٹھ سے بنے گاکیونکہ اب مثن سب چھوٹا ہے اور تمانیۃ سب سے بڑا ہے اس طرح نوع ثانی میں بھی بیہ قاعدہ جاری کیا جائے۔ بید دونوں قاعدے غیر مخلوط ہیں یعنی ان میں نوع اول اور نوع ثانی میں بھی بیہ قاعدہ جاری کیا جائے۔ بید دونوں قاعدے غیر مخلوط ہیں یعنی ان میں نوع اول اور نوع ثانی کا اختلاط نہیں ہے، آئندہ قاعدہ مخلوط ہے۔

1. الجمل في النحو تخليل بن أحمد الفراجيدي، المحكم والمحيط الأعظم لعلى بن إسمعيل بن سيده المرسى

قاعدہ نمبر ﴿ اگر نوع اول سے نصف جمع ہو جائے نوع ثانی کے ساتھ "نوع ثانی کے ایک حصہ کے ساتھ جمع ہو یازیادہ کے ساتھ "قومسئلہ چھ سے بنے گا، اگر نوع اول سے رابع جمع ہو جائے نوع ثانی کے ساتھ تومسئلہ پر جمع ہو جائے نوع ثانی کے ساتھ تومسئلہ پر جمیں سے بنے گا۔ ساتھ تومسئلہ پارہ سے بنے گا، اور اگر خُمن جمع ہو جائے نوع ثانی کے ساتھ تومسئلہ پر جمیں سے بنے گا۔ نوٹ : اگر چہ ان قواعد کا باب (مخارج فروض کا بیان) آگے جمب کے بیان کے بعد ہیں لیکن ہم نے اس باب کے تین قواعد کا ذکر یہاں احوال سے پہلے کیا کیونکہ احوال میں ان کی ضرورت پڑھتی ہے۔

احوالِ مستحقين كابسيان

علم فرائض میں بنیادی چیز احوال ہیں یہ زبانی یاد ہوں تومیر اٹ کے مسائل آسان ہیں ،ان میں مشق کرنے کی بھی ضرورت ہے کہ احوال شروع ہوتے ہی اپنے سبق کے متعلقہ مسائل زیادہ سے زیادہ حل کرتے رہاکرے۔

أب: کے نین احوال ہیں۔

■ سدس ملے گا جبکہ ابن یا ابن الابن (یااس سے بھی نیچے تک) ساتھ ہو۔

◘ سدس مع التعصيب، جبكه بنت يا بنت الابن (يااس سے بھی نيچ تک)ساتھ ہو۔

📵 تعصیب محض، جب کوئی اولا دنه ہو "اولاد، مذکر ومؤنث دونوں کوشامل ہیں "

جدِ صحیح: کے چاراحوال ہیں، تین اب کی طرح اور ایک حرمان والی ہے۔

جد صحیح، مجوب بحجبِ حرمان ہو تاہے اگر اب ساتھ ہو، کیونکہ میت اور جدکے در میان اب واسطہ
 ہو اور واسطہ کے ہوتے ہوئے ذوو اسطہ مجوب الحرمان ہو تاہے، تین مثالیں اب کی طرح ہے۔
 جو بیت کی مثال:

اخ خیفی اوراخت خیفی: کے تین احوال ہیں۔

🛭 ایک ہو توسدس ملے گاجیسے

🗨 دویادوسے زائد ہوں تو نُلث ملے گاجیسے

اصول یا فروع سے مجوب الحرمان ہوتے ہیں جیسے

زوج: کے دواحوال ہیں۔

اولادنه ہو تونصف ملے گا(اولاد، مذکر ومؤنث دونوں کو شامل ہے اگر چیہ نیچے تک ہولیکن بیٹی کی

اولا د کوشامل نہیں اگرچہ مذکر ہوں) جیسے

2 اولا د ہول تور لع ملے گا جیسے

فصل في النساء

زوجات: کے بھی دواحوال ہیں۔

🛭 اولا د نه ہو تور لع ، جیسے

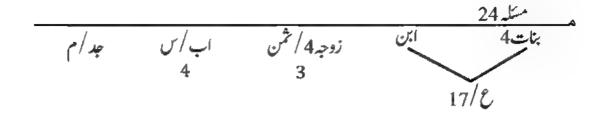
🛭 اولا د ہوں تو خمُن ملے گا جیسے

بنات: کے تین احوال ہیں۔

🛭 ایک ہو تونصف ملے گاجیسے

🔁 ایک سے زیادہ ہوں تو ثلثان ، جیسے

🛭 ابن کے ساتھ عصبہ بنیں گی، ایک ہویازیادہ، اور مذکر کو دومؤنث کے بر ابر حصہ ملے گا، جیسے



سوال: اس مثال میں اب کے دوحالات جمع ہیں این بھی ساتھ ہے جس کی وجہ سے آب کو سدس ملتاہے، اور بنت بھی ساتھ ہے جس کی وجہ سے اب کو سدس مع تعصیب ملتاہے یہاں کو نسی حالت کا اعتبار ہو گااول کا یا ثانی کا؟

جواب: مذکر کے ہوتے ہوئے مؤنث کا اعتبار نہیں ہوگا، سدس مع تعصیب تب ملے گاجب اب کے ساتھ صرف بنت یا بنت الابن (وان سفل) نہ ہو، اور صرف سدس تب ملے گاجب مؤنث الابن (وان سفل) نہ ہو، اور صرف سدس تب ملے گاجب مذکر اولاد (ابن، ابن الابن وان سفل) ہو، چاہے مؤنث اولاد ہوں یانہ ۔ سدس تب ملے گاجب مذکر اولاد (ابن، ابن الابن وان سفل) ہو، چاہے مؤنث اولاد ہوں یانہ ۔ بنات الابن: کے چھ احوال ہیں، تین بنات کی طرح اور تین الگ ہیں، پہلی، دوسری اور پانچوی حالت بنات کی طرح اور تین الگ ہیں، پہلی، دوسری اور پانچوی حالت بنات کی طرح ہوں کی طرح ہوں ہاتی الگ ہیں۔

🛈 ایک ہو تونصف ملے گا جبکہ بنت نہ ہو جیسے

2 ایک سے زیادہ ہول تو ثلثان ملے گا جبکہ بنت نہ ہو جیسے

ایک ہویازیادہ سدس ملے گا جبکہ ایک بنت ساتھ ہو" کیونکہ شریعت میں عور توں کا حصہ ثلثان سے زیادہ نہیں، جب ایک بنت نے نصف لے لیا توعور توں کے جصے میں سدس باتی رہا اسلئے کہ نصف(3) جمع سدس (1) مساوی ثلثان (4) بنتا ہے لہ جیسے

🗗 ایک ہویازیادہ مجوب ہو نگیں جبکہ ساتھ دویازیادہ بنات ہوں جیسے

5 عصبہ ہوں گی جبکہ ابن الابن (یعنی ان کابھائی) یااس سے بھی اسفل (ینچے یعنی ابن ابنِ الا بن الخ) ساتھ ہو، بنات ہوں یانہ ہوں ، ایک مذکر کو دومؤنث کے بر ابر حصہ ملے گا جیسے

		مسئلہ 3	
بنات 2/ ثلثان	ا ين الا ين	بنت الابن	~
2	1	ع/	

1 نوع اول سے نصف آجائے نوع ثانی کے ساتھ تومسکہ چھ سے بنتا ہے اور چھ کا ثلثان چار ہے۔

6 مجوب ہوں گی جبکہ ابن ساتھ آجائے،اسلئے کہ ابن واسطہ ہے میت اور بنات الابن کے در میان اور واسطہ کے ہوتے ہوئے دوواسطہ مجوب ہوتے ہیں جیسے

مسئلہ 6 ابن الابن /م ہنت الابن /م ابن /ع اب /س 1 5

مسكة التشييب كابسيان

تشبیب لغت میں: شَبب بفتح الشین (باب ض) سے ہے شباب کا معنی ہے "جوان ہونا" یاشِباب بکسر الشین (باب ن ض) سے ہے، "گھوڑے کا اکھے اگلی ٹاگوں کو اٹھانا - نشاط میں ہونا" عرب کا مقولہ ہے المبجو ھڑ یہ شب بعضہ بعضاً "جوہر میں سے بعض بعض کا حسن بڑھادی تی ہے " شَبّت و تَشَبّت "جوانی اور کھیل کو دے زمانہ کا ذکر کرنا " شاعر کا شعر میں عور توں کے کاس واوصاف بیان کرنا، کہا جاتا ہے شبّت قصید تقہ بفلانیة اس نے اپنے تصید کی ابتداء میں شبیب کیا یعنی کسی عورت کے محاس کا ذکر کیا، شعراء کی عادت تھی تصاکو مدحیہ کی ابتداء میں تشبیب کرتے تھے پھر ہر چیز کی ابتداء کو تشبیب کہنے گئے جیسے شبّت الکتاب کتاب کوشر وع کیا، تشبیب اصطلاح میں کہتے ہے ذکر البنا ہے علی اختلا فی الد رجات الیتات کا ذکر کرنا اختلاف درجات الیتات کا ذکر کرنا اختلاف درجات کے ساتھ،

له انيس الفقهاء، المغرب

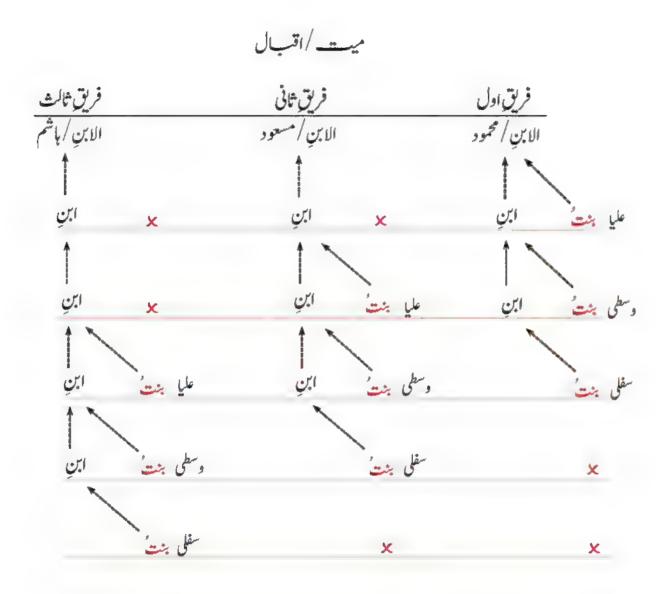
غَرّضُ مستَلةِ التَشبِيب

مسئلہ تشبیب کو وضع کرنے کی غرض ایک سوال وشک کو دفع کرناہے جوبنات الابن کے احوال میں حالت نمبر **9** سے پیداہوا وہ یہ کہ جب بنات الابن دوبنات کے ساتھ مجحوب ہوتی ہیں کیونکہ دو بنات نمبر **9** سے پیداہوا وہ یہ کہ جب بنات الابن دوبنات کے ساتھ مجحوب ہوتی ہیں کیونکہ دو بنات نے ثلثان لے لیاتو کیابنات الابن میں بھی یہی قاعدہ جاری ہو گاجب بنات نہ ہوں اور بنات الابن میں بعض سے اسفل ہو؟

جواب: ہاں یہی قاعدہ جاری ہوگا، کیکن ظاہر ہے کہ اتنی مخضر جواب سے حقیقت واضح نہیں ہوتی اسلئے فقہاء نے مسئلۃ التشبیب اسلئے رکھاتا کہ طلباء کی اُذہان میں تیزی وجوانی پیداہو یااسلئے تاکہ طلباء اس طرف متوجہ ہو، جس طرح شاعر قصیدہ کی ابتداء میں محض لوگوں کو متوجہ کرنے کیلئے عور توں کے محاس ذکر تاہے جسکو شعر اء تشبیب کہتے ہیں چونکہ اُذہان میں فرکورہ بالاسوال موجود تھا فقہاء نے سوال کاحل اس مسئلہ میں پیش کیا تو گویا طلباء کی حالت وہی ہوئی جو تشبیب بیشاعر کے وقت سامعین کی ہوتی ہے۔

صوربین مسئله

میت کے تین بیٹے ہیں گویایہ تین فریق ہیں اور ہر تین فریق کے اولا دمیں تین بنات ہیں اور کل نو بنات ہیں جو کہ بعض بعض سے اسفل ہیں واسطہ کی کمی اور زیادتی کی وجہ سے، نقشہ میں اس کی وضاحت ہوجائے گی،میت کانام اقبال، پہلے بیٹے کانام محمود، دوسرے کامسعود اور تیسرے کاہاشم ہے، اور نو بنات اورا قبال کے در میان جتنے واسطے ہیں ابن کے ،سب اقبال سے پہلے فوت ہو چکے ہیں مذکورہ نقشہ میں تفصیل دیکھئے،



فريق اول كى وضاحت: پہلى بنت الابن، دوسرى بنت ابن الابن، تيسرى بنت ابن ابن الابن، تيسرى بنت ابن ابن ابن الابن ہے، فريق ثانى وثالث اسى پر قياس كرے۔

ہر فریق کے بنات میں سب سے اونچی کو عُلیا، در میانی کو وسطی اور نیجی کوسُفلی کہتے ہیں پھراگر فریق اول سے ہے تواس کو علیا من فریق اول کہتے ہے اگر ثانی سے ہے توعلیا من فریق ثانی اس طرح ہر بنت کا در جہ معلوم ہوجائے گا در جہ معلوم کرنے کے بعد بالکل سیدھ میں تینوں فریقوں میں دکھے لے کہ کوئی بنت اسکے مُوازی (مقابل) ہے کہ نہیں، اگر نہیں تو متن میں لایو ازیھا احدٌ ذکر ہوگا،

جسے علیامن فریق اول کے کوئی موازی نہیں، وسطی من فریق اول کے موازی علیامن فریق ثانی ہے، سفلی من فریق اول کے موازی وسطی من فریق ثانی اور علیامن فریق ثالث ہے، سفلی من فریق ثانی کے موازی، وسطی من فریق ثالث ہے، سفلی من فریق ثالث ہے، سفلی من فریق ثالث ہے، سفلی من فریق ثالث کے کوئی موازی نہیں ہے،

جب درجہ اور فریق معلوم ہواتوجانا چاہئے کہ علیا من فریق اول کیلئے نصف ہے بنت وصلب کی طرح، اور وسطی مین فریق اول اپنے موازی کے ساتھ ملکران کیلئے سدس ہے بنات الابن کی طرح "وَلَهُنّ السُدسُ معَ الواحد قِالصُلبِیّة "یہ بنات الابن کی تیسری حالت ہے، نصف جمع سدس مساوی ثلثان، اور عور تول کا حصہ ثلثان سے زیادہ نہیں توسُفلیات کو پچھ بھی نہیں سلے گا مگر جب ان میں سے کسی کے ساتھ ابن یعنی اپنابھائی آجائے تو یہ ابن اپنے موازات کی بنات الابن کو جس فریق سے بھی ہو عصبہ بنادے گا اور سفلیات جس فریق سے بھی ہو محب بنادے گا اور سفلیات جس فریق سے بھی ہو محب بنادے گا اور سفلیات جس فریق سے بھی ہو محب بنادے گا اور سفلیات جس فریق سے بھی ہو عصبہ بنادے گا اور سفلیات جس فریق سے بھی ہو عصبہ بنادے گا اور سفلیات جس فریق سے بھی ہو عصبہ بنادے گا اور سفلیات جس فریق سے بھی ہو محب بنادے گا اور سفلیات جس فریق سے بھی ہو مجوب ہوں گی، یہ تفصیل متعلق ہے اس عبارت کے ساتھ " وَ لَهُنَّ السُدسُ معَ

الواحدة " الى ان قال أو أسفل منهنَّ غلامٌ فيُعَصِّبُهنَّ -

نوف: جن کونصف یاسدس ملاہے ان کے علاوہ علیبیات ابن کے ساتھ عصبہ ہول گی۔

اخوات عينيه: كيانج احوال بير

🛭 ایک ہو تو نصف ملے گا جیسے

🛭 دویازیادہ ہوں تو ثلثان ملے گاجیسے

🗗 اخ عینی ساتھ ہو توعصبہ بنیں گی "ایک مذکر کیلئے دومؤنث کے بر ابر حصہ ہے" جیسے

بنات يابنات الابن ساته مول تو بهي عصبه بنيل كى لحديث "الجعَلُوا الْأَخُواتِ معَ البناتِ

عصبَةً" 1 بنت یا بنت الابن کو اینامفروضہ حصہ ملے گااگر کوئی مانع نہ ہو اور مانع کا وجو د صرف بنت الابن میں ہو سکتاہے کیونکہ بنت کی کوئی حالتِ ججب نہیں، اگر ایک بنت یا بنت الابن ہو تو بھی عصبہ بنیں گی اگر جیہ کتاب میں بنات، بنات الابن جمع ہے، (اسی طرح اخوات علاتی میں بھی ہے)

🗗 اب یا جدیامذ کر اولا د ہو تو مجوب ہوں گی "اخت ِعینی ہو یااخ عینی "جیسے

1 متن میں مذکورہ الفاظ کے ساتھ کوئی حدیث منقول نہیں ہے البتہ اور الفاظ مروی ہے

أَخْبَرَنَا أَحْمَدُ بْنُ يَحْيَى بْنِ زُهَيْرٍ بِتُسْتُرَ، قَالَ حَدَّثَنَا الْحَسَنُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ الصَّبَّاحِ قَالَ حَدَّثَنَا إِسْحَاقُ الْأَزْرَقُ عَنْ مِسْعَرِ بْنِ كِدَامٍ عَنْ أَبِي قَيْسٍ عَنْ هُزَيْلِ بْنِ شُرَحْبِيلَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي ابْنَةٍ وَابْنَةِ بنِ مِسْعَرِ بْنِ كِدَامٍ عَنْ أَبِي قَيْسٍ عَنْ هُزَيْلِ بْنِ شُرَحْبِيلَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي ابْنَةٍ وَابْنَةِ بنِ وَالْمَنْ وَمَا بِهِي فَللَّحت (صَحِحُ ابْن حَبان)
وَأَخْتٍ قَالَ لِلابْنَةِ النِّصْفُ وَلِابْنَةِ اللِابْنِ السُّنُسُ ومَا بِهِي فَللَّحت (صَحِحُ ابْن حَبان)

حَدَّثَنَا بِشْرُ بْنُ عُمَرَ قَالَ سَأَلْتُ ابْنَ أَبِي الرِّنَادِ عَنْ رَجُلٍ تَرَكَ ابْنَةً وَأُخْتَا فَقَالَ لاِبْنَتِهِ النِّصْفُ وَلاُخْتِهِ مَا بَقِيَ وَقَالَ أَعْبَرَنِي أَبِي عَنْ خَارِجَةَ بْنِ زَيْدٍ أَنَّ زَيْدَ بْنَ ثَابِتٍ كَانَ يَحْعَلُ الأَخَوَاتِ مَعَ الْبَنَاتِ عَصَبَةً لاَ يَحْعَلُ لَهُنَّ إِلاَّ مَا بَقِيَ. (سنن الداري)

اخواتِ علّاتی: کے سات احوال ہیں۔

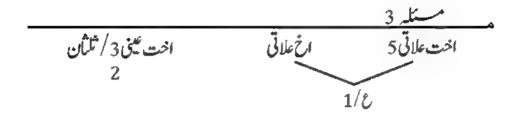
🛭 ایک ہو تونصف ملے گاجیسے

🗨 دویازیاده ہوں تو ثلثان ملے گاجب اخت عینی نہ ہو جیسے

❸ سدس ملے گاجب ایک اخت عینی ساتھ ہو "تکملةً للتُلثین" جیسے

🗗 مجوب ہوں گی جب دویازیادہ اخت عینی ساتھ ہوں جیسے

5 مگر مجوب نہیں ہوں گی بلکہ عصبہ بنیں گی جب اخ علاقی ساتھ ہو"اورا یک مذکر کو دومؤنث کے برابر حصہ ملے گا" لی جیسے



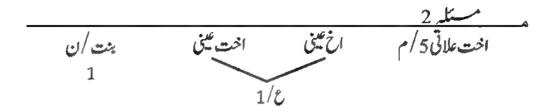
6 بنات يابنات الابن (ينچ تک)ساتھ ہوں تو بھی عصبہ ، (اخوات عيني کي حالت 4 کي طرح) جيسے

🗗 اب یاجد یامذ کراولاد (نیچ تک)ساتھ ہوں توسب مجوب ہوں گی،اخت علاقی ہویااخ علاقی،

جس

1. ایک مذکر کو دومؤنٹ کے برابر حصہ دینے کاطریقہ سے کہ ایک مذکر کو دوشار کرے مثلا یہاں پر پانچ اخت علی ہیں اورایک اخ علاقی ہیں ایک حصہ بطور عصبہ مل اورایک اخ علاقی ہے اخ کو دوشار کرکے کل سات افراد ہوئے اوران کو تین حصول میں سے ایک حصہ بطور عصبہ مل گیا، پس ایک کوسات پر تقسیم کرکے ماحصل ایک مؤنث کا حصہ ہے اس حصہ کو دومیں ضرب دے، مبلغ ایک مذکر کا حصہ گیا، پس ایک کوسات پر تقسیم کرکے ماحصل ایک مؤنث کا حصہ ہے اس حصہ کو دومیں ضرب دے، مبلغ ایک مذکر کا حصہ

(حالت 🗗 کا تتمہ) نیز اخ عینی کے ساتھ بھی اخت علاقی اوراخ علاتی مجوب ہول گے جیسے

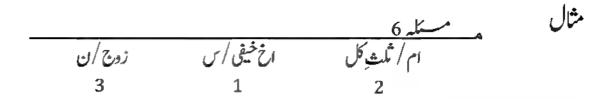


اور اخت عینی کے ساتھ بھی مجوب ہوں گے جب اخت عینی عصبہ مع البنت یابنت الابن ہو(اگراخ عینی کی وجہ سے جس عینی کی وجہ سے جس عصبہ ہو تو پھر اخ عینی کی وجہ سے مجوب ہوں گے نہ کہ اخت عینی کی وجہ سے جس طرح ما قبل مثال میں گذرگیا)

ام: کے تین احوال ہیں۔

🗗 سدس ملے گاجب اولا دساتھ ہول پابھائی، بہن میں سے دوعد دساتھ ہول جیسے

2 ثلثِ کُل ملے گاجب اولا دنہ ہوں اور بھائی، بہن میں سے دوعد دبھی نہ ہوں۔ (اولا دیذکر مؤنث دونوں کو شامل ہے اسی طرح نیچے تک کو بھی شامل ہے اور بھائی، بہن سے تینوں اقسام، عینی، علّی اور خیفی مراد ہیں)



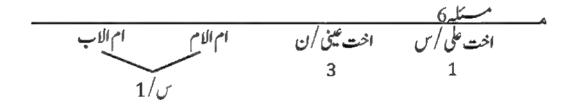
📵 ثلث ِمالقی ملے گااگر اب اور احدُ الزوجین ساتھ ہوں، جیسے

اگراب کی جگہ جد ہو تو ثلثِ کل ملے گا مگرامام ابو یوسف وَمُنْاللَّهُ کے نزدیک پھر بھی ثلث مابقی (لیعنی نروج یازوجہ کو حصہ دینے کے بعد جو بچاس کا ثلث) ملے گا جبیبا کہ اب کی صورت میں ماتا ہے، یہ تیسری حالت صرف دوصور تول پر مشتمل ہے،

ملزوج اور ابوین ، منزوجه وابوین ، اگراب یااحد الزوجین ساتھ نه ہوتو پہلی دوحالتوں میں کوئی حالت ہوگی۔

جدہ: کے دواحوال ہیں۔

🗨 سدس ملے گا، نافی ہو یا دادی، ایک ہو یازیادہ، جبکہ صحیحہ ہواور درجہ میں برابر ہوں 1 جیسے



1 در جہ میں بر ابری سے کہ میت اور دونوں جدات میں واسطے بر ابر ہو کم یازیادہ نہ ہو مثلا ایک اُنم ام الام ہے تو دوسری ام اُم الابِ ہو ام ام الاب نہ ہو، ورنہ مجموب ہوگی۔

🗨 اس دوسری حالت میں تین شقیں ہیں۔

شق مل أم ساته موتو مجوب مول كي خواه نانيال مول ياداديال، جيسے

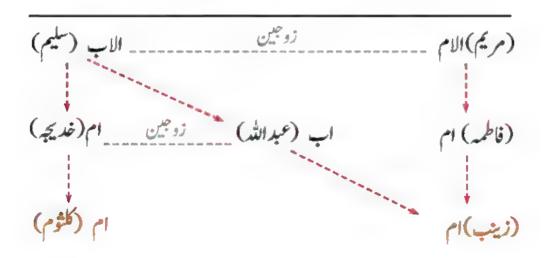
شن مل اب باجد ساتھ ہو تو ابّو بات مجوب ہوں گی مگر جد کی اپنی بیوی جد کی وجہ سے مجوب نہ ہوگی البتہ اب کی وجہ سے مجوب ہوں گی،

جد کی مثال مسئله 6 مسئله 6 اب الاب/ع ام الاب/س ام اب الاب/م 1 5

شق<u>ہ س</u> قربیٰ، بُعدی کو مجوب کریں گی،خواہ دونوں نانیاں ہوں یادونوں دادیاں، یاایک نانی ہواور دوسری دادی، جیسے

جدات اگرایک سے زیادہ ہواوران کوسدس مل گیاہوتوہ ان میں برابر تقسیم ہوگالیکن جب ایک جدہ ایک قرابت والی ہواور دوسری دویازیادہ قرابتوں والی ہوتوامام ابولیوسف ؓ کے نزدیک سدس رءوس کے اعتبار سے تقسیم ہوگا اور طرفین ؓ کے نزدیک قرابت کے اعتبار سے تقسیم ہوگا مثلا دوجدات ہیں ایک میں ایک قرابت ہے اوردوسری میں دو قرابتیں جمع ہیں توامام ابولیوسف ؓ کے ہاں سدس دو پر تقسیم کیاجائے گاکیونکہ دو جدات ہیں اور طرفین ؓ کے ہاں تین پر تقسیم کیاجائے گاکیونکہ دو جدات ہیں اور طرفین ؓ کے ہاں تین پر تقسیم کیاجائے گاکیونکہ دو جدات ہیں اور طرفین ؓ کے ہاں تین پر تقسیم کیاجائے گاکیونکہ دو جدات ہیں اور طرفین ؓ کے ہاں تین پر تقسیم کیاجائے گاکیونکہ دو جدات ہیں اور طرفین ؓ کے ہاں تین پر تقسیم کیاجائے گاکیونکہ قرابتیں تین ہیں چمع ہوں گی ؟ اس کیلئے دو نقٹے ملاحظہ ہو، نقشہ نمبر (1) میں ایک جدہ ہوں جو جدہ جدہ بیاں جدہ جدہ بین قرابت والی جو در جدہ جن حدم ہوں جدہ جدہ بیاں جدہ جدہ بین خرابت والی جو در جدہ جدہ بین خرابت والی جو در جدہ جدہ جدہ بین خرابت والی جو در جدہ جدہ جدہ بین قرابت والی جو در جدہ جدہ بین خرابت کی در جدبر کی جدہ جدہ بین خرابت کی در جدبر کی در جدبر کی در جدبر کی جدبر کی در جدبر کی جدبر ہوں کی در جدبر کی جدبر کی در جدبر

نقشه (1) میت/محسود



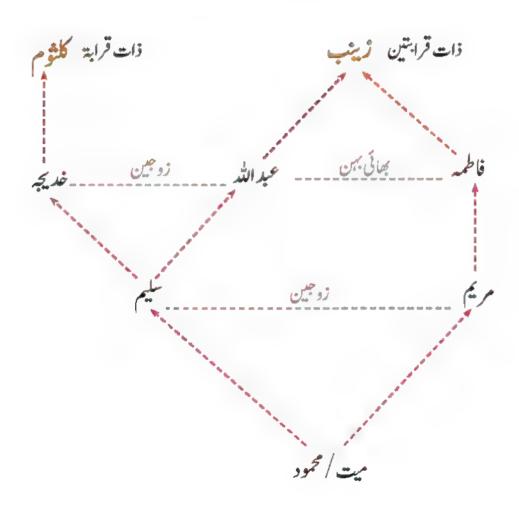
زينب دو قرابتول والى ہے

اس طرح، محمود بن مریم بنت فاطمه بنت زینب، یه ایک قرابت بوئی میت کے ساتھ، اور محمود بن سلیم بن عبدالله بن زینب یه دوسری قرابت بوئی،

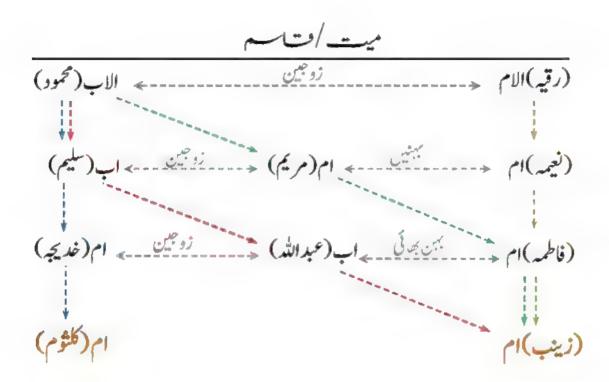
کلثوم ایک قرابت والی ہے

جے محمود بن سلیم بن خدیجه بنت کلثوم۔

مذكوره بالانقشه كاايك اور انداز



نقشه(2)



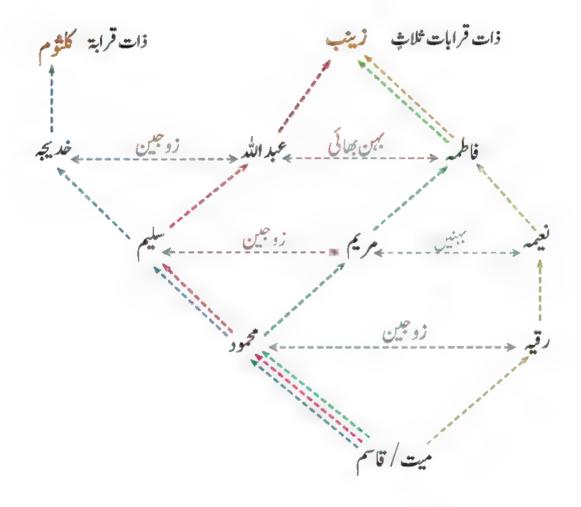
زينب تين قرابتول والي

قاسم بن رقیة بنت نعیمة بنت فاطمة بنت زینب به ایک قرابت قاسم بن محمو دبن مریم بنت فاطمة بنت زینب به دوسری قرابت، قاسم بن محمو دبن سلیم بن عبدالله بن زینب اور به تیسری قرابت به و کی

اور کلثوم ایک قرابت والی ہے

قاسم بن محمود بن سليم بن خديجة بنت كلثوم،

مذكوره بالانقشه كاايك اورانداز



زینب ایک واسطہ سے قاسم کی نانی (نعمہ) کی نانی ہے دوسرے واسطے سے دادی (مریم) کی نانی ہے اور تیسرے واسطے سے دادا (سلیم) کی دادی ہے۔

عصبات كابسان

عُصَبات بحَع ہے عَصَبة کی اور عصبہ بحق ہے عاصِب کی جیسے طلبَۃ جمع ہے طالب کی اور ظلمۃ ظالم کی،
اگرچہ عاصب کلام عرب میں مسموع نہیں، اور اس کی مصدر عُصُوبۃ (ض) آتی ہے،
العصوبة في اللغة الإحاطة حول الشيء والقر ابةً لأب إلي يتی عصوبت لغت میں کسی
چیز کے گر داحاطہ کرنے کو اور پدری رشتہ کو کہتے ہیں پس عصبہ کواس لئے عصبہ کہتے ہیں کیونکہ یہ بھی
آدمی کے نسب پر احاطہ کرکے اس کی حفاظت کرتے ہیں فیر دعوائے نسب نہیں کرسکا، یامیت کا
احاطہ اس طور پر ہے کہ اصل و فرع کی طرف اب وابن ہیں اور جانبین میں اخ وعم ہیں، اور
اصطلاح میں، العَصَبةُ کلُ مَن یا خُدُ ما أُبقَتُهُ أُصحابُ الفر ایْضِ وعندَ الإنفر الح

یعنی عصبہ ہروہ شخص ہے جو ذوی الفروض سے باقی مال لیتے ہیں اور ذوی الفروض نہ ہونے کی صورت میں سارامال لیتے ہیں۔

اور بیراولاً دوفتهم پر بین ① عصبه نسبی ② عصبه سببی

نسبی وہ عصبہ ہیں جن کامیت کے ساتھ قرابت (رشتہ) کا تعلق ہو،

سببی وہ عصبہ ہیں جن کامیت کے ساتھ عتاق کا تعلق ہو یعنی عصبہ سببی، مُعَتِق ہے،

جامع العلوم فی اصطلاحات الفنون للقاضی عبد النبی بن عبد الرسول احمد نگری
 تاج العروس

اگرنسی موجودنہ ہوتوان کے بعد سببی کو ملے گا، 1

عصب نسبی

عصبہ نسبیہ تین قشم پرہیں، اعصبہ بنفسہ، <u>۴</u> عصبہ بغیرہ، <u>۳</u> عصبہ مع غیرہ العصبہ مینفسسہ، ہروہ مذکر جس کی نسبت میت کی طرف کرتے ہوئے در میان میں مؤنث نہ ہو، اور بیہ چار قشم پرہیں

- جزءُ الميت يعنى ابناء، اور ابناءُ الابناء الرحيه ينجي تك بوء
- 😉 اصلُ الميت، يعني اب، اورابِ الاب، اگرچه او پر تک ہو،
- گُرُزُوْابِ الميت، ليني أَخُ اورابناؤالاَخْ، الرچه نيچ تک مو،
- جزءُ جدِ الميت، يعنى أعمّام اور ابناءُ الاعمام، اگرچه ينچ تك بو،

عصبات میں سب سے پہلا مستحق جزء میت ہے کیونکہ بیٹے بنسبت باپ کے زیادہ قریب ہیں اسلئے کہ بیٹا فرع و تابع ہے اور اب اصل و متبوع ہے اور تابع ، متبوع کا تھم لیتا ہے نہ کہ متبوع ، تابع کا، پس ابناء حکمازیادہ قریب ہوئے میت کے نہ کہ أباء، اگر بیٹے نہ ہوں تو پوتے مستحق ہیں کیونکہ یہ قائم مقام ہیں بیٹوں کے ، اسطرح نیجے تک۔

لَى رَوَاهُ عَبْدُ الرَّزَّاقِ فِي مُصَنَّفِهِ أَخْبَرَنَا ابْنُ عُيَيْنَةَ عَنْ عَمْرِو بْنِ عُبَيْدٍ عَنْ الْحَسَنِ، قَالَ: أَرَادَ رَجُلِّ أَنْ يَشْتَرِيَ عَبْدًا، فَلَمْ يَقْضِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ صَاحِبِهِ بَيْعٌ، وَحَلَفَ رَجُلِّ مِنْ الْمُسْلِمِينَ بِعِثْقِهِ، فَاشْتَرَاهُ، فَأَعْتَقَهُ، فَذَكَرَهُ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَنَّمَ، فَقَالَ: "إِنْ شَكَرَكَ فَهُو خَيْرٌ لَهُ، وَشَرُّ لَك، وَإِنْ كَفَرَكَ فَهُو شَرُّ لَهُ، وَحَيْرٌ لَهُ، وَشَرُّ لَك، وَإِنْ كَفَرَكَ فَهُو شَرُّ لَهُ، وَحَيْرٌ لَك"، قال: فكيْف بِمِيرَاثِهِ؟ فَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: "إِنْ لَمْ تَكُنْ لَهُ عَصَبَةً، فَهُو لَك"، انْتَهَى.

آگر جزء میت نه ہو تواصل میت مستحق ہے، اب مقدم ہے اب الاب پر اس طرح اوپر تک، قریب کے ہوتے ہو بعید کوند ملے گا۔

اگراصل میت نه ہو تو پھر جزءاب المیت مستحق ہے ان میں ان عینی مقدم ہے ان علاقی پر، اور ان علاقی مقدم ہے ان عین کے ابناء اور ابناء اللہ بناء الخ ... پر، اور ان عینی کے ابناء اور ابناء اللہ بناء الخ مقدم ہیں ان علاقی کے ابناء اور ابناء اللہ بناء الل

اگر جزواب المیت نہ ہوتو جزء جدہ مستحق ہے، ان میں بھی عم سینی مقدم ہے عم علاتی پر اور عم علاقی مقدم ہے عم علاقی ہراور عم علاقی مقدم ہے عم عینی کے ابناء اور ابناء الناء النے... مقدم ہیں عم علاقی کے ابناء اور ابناء اللہ بناء النے... پر، اگر یہ سب نہ ہوں تومیت کے اعمام کی جگہ اب المیت کے علاقی کے ابناء اور ابناء اللہ بناء النے... پر، اگر یہ سب نہ ہوں تومیت کے اعمام کو اس طریقہ کے ساتھ ملے گا، اگر یہ بھی نہ ہوں توجدِ میت کے اعمام کو اس طریقہ کے ساتھ ملے گا ، اگر یہ بھی نہ ہوں توجدِ میت کے اعمام کو اس طریقہ او پر تک سب کیلئے ہے۔

<u>آ</u> ترمذی، مندحمیدی، ابن ماجه، مند بزار،

جن کارشہ میت کے ساتھ قوی ہے وہ مقدم ہیں غیر قوی رشہ والے پر جیسے ماقبل ذکر ہوا،

اور اس طرح جو میت کے قریب ہے وہ پہلے مستحق ہے بعید سے جیسے جزء میت اقرب ہے اصل میت

سے اور اصل میت اقرب ہے جزء اب المیت سے اور جزء اب المیت اقرب ہے جزء جد المیت سے،

علا عصبہ بغیر ہو، یہ وہ چارعور تیں ہیں جو اپنے بھائیوں کے ساتھ عصبہ بنتیں ہے اور اان کا حصہ
فروض میں نصف اور ثلثان ہے ، یعنی بنت ، بنت الا بن ، اخت عینی اور اخت علاقی ، جیسے کہ احوال میں
فروض میں نصف اور ثلثان ہے ، یعنی بنت ، بنت الا بن ، اخت عینی اور اخت علاقی ، جیسے کہ احوال میں
فروض میں نصف اور جن عور توں کا حصہ مقرر نہیں اور ان کا بھائی عصبہ ہو تو یہ اپنے بھائی کے ساتھ عصبہ
نہیں ہے گی جیسے کہ پھوئی بچا کے ساتھ ہو ، تو مال سارا بچاکا ہوگا ، پھوئی کو بطور عصبہ بچھ نہیں ملے گا
کیونکہ یہ ذوی الار حام میں سے ہے۔
کیونکہ یہ ذوی الار حام میں سے ہے۔

عصب سبي

دوسری اور آخری قشم عصبہ سببیہ ہے اور بیہ مولی العتّاقۃ ہے مولی بمعنی مالک، ناصر، اور عمّاقۃ (ض) مصدر ہے جمعنی آزاد ہونا، یہاں عتیق کے تاویل میں ہے، معنی ہوگا، آزاد شدہ غلام کامالک یا آزاد شدہ غلام کامد دگار، کہ عتق کی وجہ سے آقانے غلام کی مدد کی ہے۔

جس طرح باپ بیٹے کیلئے سببِ حیات ہے اسی طرح آ قاغلام کیلئے سبب حیات ہے کیونکہ اعتاق احیاء

الولاء: لغت میں نفرت و محبت کو کہتے ہیں اور حدیث میں عِتن مراد ہے کہ ذکر مسبَب (ولاء)کا ہے اور مراد سبب (عتن) ہے ہے کو کہتے ہیں اور حدیث میں عِتن مراد سبب (عتن) ہے ہے کیونکہ عتن کی وجہ سے آ قانے غلام کی مددونفرت کی اوراس حدیث کی وجہ سے آ قااور غلام کے در میان جو قرابتِ حکمیہ قائم ہواہے اس کو بھی ولاء العثاقة اور ولاء العثاقة کہا جاتا ہے، 3

اور علماء فرائض کی اصطلاح میں وَلاء العَمَاقة اس آزاد شدہ غلام کے مال کوکہا جاتا ہے جو اس کے آقا کو میر اث میں ملتا ہے ، اور ولاء العَمَاقة میں اضافۃ المسبَب الی السبب ہے کہ مولی نے غلام پر احسان کرکے اسے آزاد کیا تھا اب آزاد شدہ غلام کے مال میں کسی درجہ میں مولی کو بھی وارث بنایا گیااسی عتق کی وجہ سے اور یہی خوش اخلاقی کا تقاضہ تھا۔

جاننا چاہئے کہ جب آزاد شدہ غلام فوت ہو جائے اور اس کے عصبہ نسبی نہ ہو توعصبہ سببی بعنی مولی العمّاقة کو ملے گااگر مولی العمّاقة بھی نہ ہو تواس کے عصبہ نسبی کو ملے گااسی ترتیب پر جو عصباتِ نسبی

1 صحیح ابن حبان، سنن الكبرى للبيهقى، المتدرك على الصحيحين، سنن الدارمي

2. جامع العلوم في اصطلاحات الفنون

<u>3</u> كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم

میں ذکر کی گئی، اگر آ قاکے عصبہ نسبی بھی نہ ہوتو آ قاکے عصبہ سببی کو ملے گا، اگریہ بھی نہ ہوتو آ قا کے عصبہ سببی کے عصبہ نسبی کو بالتر تیب ملے گا، اگریہ بھی نہ تو آقا کے سببی کے سببی کو ملے گا، اور ولاء،معتبِّق کے ذوی الفروض کو نہیں ملے گاجن میں وہ عور تیں بھی شامل ہیں جو عصبہ بغیرہ اور عصبه مع غيره بنتي بين اسك كه حضور شِكْ اللَّهُ مُعَلَقِهَ لِلَّهُ كَارشاد بي ليس للنساء مِن الولاء إلا ما أعْتَقُنَ أو أعتَقَ مَنْ أعْتَقن . 1 مقصديه ب كه عور تول كودلاء مين سے يجھ بهي نہيں ملے گا مگراس کاولاء جس کوعورت نے خود آزاد کیا ہویا اس کاولاء جس کوعورت کے آزاد کر دہ غلام نے آزاد کیاہویا اس کاولآء جس کوعورت نے مکاتب بنایاہویا اس کاولآء جس کوعورت کے مکاتب نے مکاتب بنایا ہویا اس کاولآء جس کوعورت نے مدہر بنایا ہویا اس کاولآء جس کوعورت کے مدہر نے مدہر بنایا ہو یاعورت کے معتَن نے والآء کھینچ لیا یاعورت کے معتَن کے معتَن نے والآء کھینچ لیا، ان آ محم صور توں میں ولاء عورت کیلئے ہوگی جن کی تفصیل ذیل میں درج ہے

🛈 عورت نے اپناغلام مفت آزاد کیاغلام فوت ہوااوراسکے نسبی عصبات نہیں تومعتقہ کو ملے گا،

② عورت نے اپناغلام مفت آزاد کیا، آزاد شدہ غلام نے ایک دوسر اغلام آزاد کر کے خود فوت ہوا،

لَ قُلْت: غَرِيبٌ، وَأَحْرَجَهُ الْبَيْهَقِيُّ (فَى السَن فَى كَابِ الولاء بِالرَّث النّماء الولاء مِن 306 يَ 10 عَلَى وَابْنِ مَسْعُودٍ، وَزَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ أَنَّهُمْ كَانُوا يَجْعَلُونَ الْوَلَاءَ لِلْكَبِيرِ مِنْ الْعَصَبَةِ، وَلَا يُورِّثُونَ النِّسَاءَ مِنْ الْوَلَاءِ إِلَّا مَا أَعْتَقْنَ، أَوْ أَعْتَقَ مَنْ أَوْلَاءِ لِلْكَبِيرِ مِنْ الْعَصَبَةِ، وَلَا يُورِّثُونَ النِّسَاءَ مِنْ الْوَلَاءِ إِلَّا مَا أَعْتَقْنَ، أَنْ عَلَى وَرَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ لَا يُورِّثُونَ النِّسَاءَ مِنْ الْوَلَاءِ إللّهُ مَا أَعْتَقْنَ، انْتَهَى. وَأَحْرَجَ أَيْضًا عَنْ إِبْرَاهِيمَ. قَالَ: كَانَ عُمَرُ، وَعَلِيًّ، وَزَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ لَا يُورِّثُونَ النِّسَاءَ مِنْ الْوَلَاءِ إلاّ مَا أَعْتَقْنَ (الْعب الرابِي) حَدَّثَنَا سَعِيدُ بْنُ عَامِرٍ أَحْبَرَنَا شُعْبَةُ عَنْ مُغِيرَةً عَنْ إِبْرَاهِيمَ قَالَ لَيْسَ لِلنِّسَاءِ مِنْ الْوَلَاءِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ عَنْ أَوْ النّهُ اللّهُ عَنْ أَلْولَا اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَنْ مُعْبِرَةً عَنْ إِبْرَاهِيمَ قَالَ لَيْسَ لِلنِّسَاءِ مِنَ الْولَاءِ، إلاّ مَا أَعْتَقْنَ (الْعب الرابي) حَدَّثَنَا سَعِيدُ بْنُ عَامِرٍ أَحْبَرَنَا شُعْبَةً عَنْ مُعْبِرَةً عَنْ إِبْرَاهِيمَ قَالَ لَيْسَ لِلنِّسَاءِ مِنْ الْولَاءِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَنْ أَوْلِكُ مَا أَعْتَقَتْ هِي فِي نَفْسِهَا لَا اسناده صحيح الي ابراهيم (مندوارى)

پھر دوسر اغلام بھی فوت ہوا، تواس کامال اس کے سببی عصبہ کے سببی عصبہ کو ملے گاجو کہ عورت ہے، کیو نکہ دوسرے غلام کے نہ نسبی عصبہ کے نبی عصب

@عورت نے بدلِ کتابت کے عوض غلام (مکاتب) آزاد کیا، اوروہ فوت ہوا، اور اسکے عصبہ نسبی نہیں توسببی (عورت) مستحق ہے،

@ عورت نے بدلِ کتابت کے عوض غلام (مکاتب) آزاد کیا، اس نے دوسرے غلام (مکاتب) کو بدلِ کتابت کے عوض آزاد کرکے خود فوت ہوا پھر دوسر امکاتب بھی فوت ہوا اور اس کے نہ نسبی عصبات ہیں اور نہ سببی (عورت) مستحق ہیں،

ملاحظ۔ آقالیے غلام سے کے اتنی قیمت مثلا ہزار روپے دے دو توتم آزاد ہو، غلام نے قبول کیا تو یہ عقد کتابت ہے اور ، اب غلام عبدِ مکاتب ہے ، اور جو قیمت غلام اداکرے گاوہ بدل کتابت ہے ، اور اگر آقا کے میرے مرنے کے بعد آپ آزاد ہے تومر نے کے بعد آزاد ہو گاور یہ تدبیر ہے ، اور اگر آقا کے میرے مرنے کے بعد آپ آزاد ہے تومر نے کے بعد آزاد ہو گاور یہ تدبیر ہے ، اب غلام کو نُدیِّر کہتے ہیں۔

- ⑤ عورت نے غلام کو مد بر بنایا، غلام (مد بر) فوت ہوا، اور اس کے نسبی عصبات نہیں تو سببی عصبہ (عورت) مستخی ہے،
 - @عورت نے غلام کو مد بربنایا غلام (مد بّر) نے دوسرے غلام کو مد بربنا کرخود فوت ہوا پھر دوسر ا

مدبر بھی فوت ہوا،اوراس کے نہ نسی عصبات ہیں اور نہ سببی (مدبراول)اور نہ سببی کے نسبی عصبات ہیں ،توسببی کے سببی عصبات ہیں،توسببی کے سببی (عورت) مستحق ہے،

سوال: مدبر تومولی کے مرنے کے بعد آزاد ہو تاہے جب عورت فوت ہوئی توپانچوی صورت میں اپنے مدبر کاولاء اور چھٹی صورت میں اپنے مدبر کے مدبر کاولاء کیسے حاصل کرے گی؟

جواب: اس کی صورت ہے ہوسکتی ہے کہ عورت نعوذ باللہ مرتد ہوکر دارالحرب چلی گئی اور جو مرتد ہو کر دارالحرب جاتا ہے وہ حکما مردہ قرار دیاجا تا ہے پس قاضی نے دونوں صور توں (پانچوی، چھٹی) میں مدبر کے آزادی کا حکم کیا پھر عورت اسلام قبول کرکے دوبارہ دارالاسلام میں آگئ، لہذا عورت کے مرنے کے بغیر مدبر آزاد ہوا، آگے ۔۔۔ یہ مدبر فوت ہو تو عورت اس کی وارثہ ، اوراگر اس نے دوسرے کو مدبر بنایا تھا تو اس کی مجی وارثہ ہوگی، جیسا کہ ابھی گذرا،

ایک جواب یہ بھی ہوسکتاہے کہ عورت نہ مرتد ہوئی نہ دارالحرب گئی ہے بلکہ فوت ہو کر مدبر آزاد ہوا، جب یہ مدبر فوت ہو تواس کامال عورت کے عصبہ نسبی کو ملے گابشر طبکہ مدبر کے عصبہ نسبی نہ ہو، پس عورت کے عصبہ نسبی کو ملے گابشر طبکہ مدبر کے عصبہ نسبی کو ملناعورت ہی کے واسطہ سے ہے گو یاعورت نے اپنے مدبر یااپنے مدبر کے مدبر کاولاء حاصل کیا، اگر بعینہ عورت کو اس کے احسان (اعتاق بصورتِ تدبیر) کاصلہ نہیں ملا، تواس کے مدبر کاولاء حاصل کیا، اگر بعینہ عورت کو ولاء مل گیالیکن حکما، (واللہ اعلم)

© عورت نے اپنے غلام کا نکاح دوسرے آقاکے آزاد کر دہ باندی کے ساتھ کر دی ان کے ہال بچہ پید اہوا چونکہ بچہ رقیت اور حریت میں مال کا تالع ہو تاہے، گویا بچہ بھی دوسرے آقا کا آزاد کر دہ غلام ہوا، یہ بچہ جب فوت ہو جائے تواس کا ولاء دوسرے آقاکیلئے ہوگا، کیونکہ ابھی تک اس کاباپ غلام ہے اور رقیت موانع ارث میں سے ہے، اس کے بعد عورت نے اپنے غلام کو آزاد کر دیااب اگر بچہ فوت ہو گاتواس کاولاء باپ کو بطور عصبہ نسبی ہونے کے ملے گااور مال کے آقا کو پچھ بھی نہیں ملے گا اسلئے کہ وہ عصبہ سببی ہے جسکا نمبر بعد میں ہے اور باپ کے واسطہ سے باپ کے معیقة کو ملے گا جبکہ باپ نہ ہو، پس باپ نے بچ کاولاء آزادی کی وجہ سے اپنی طرف کھنچ لیا، پھر عورت کی طرف کھنچ لیا،

® عورت نے اپنے غلام کو آزاد کیا، اس غلام نے دوسر اغلام خرید کر اس کا نکاح کسی دوسرے آقا
کے آزاد شدہ باندی کے ساتھ کر دی ان کے ہاں بچہ پیدا ہوا، جب بچہ فوت ہو تواس کا ولاء مال کے
آقاکو ملے گالیکن جب عورت کے آزاد کر دہ غلام نے اپنے شادی شدہ غلام کو آزاد کر دیا تواب نیج کا
ولاء شادی شدہ غلام کو ملے گاجو کہ بچے کا باپ ہے پھر عورت کے آزاد کر دہ غلام کو ملے گاجب باپ نہ
ہو، پھر عورت کو ملے گا جبکہ اس کا آزاد کر دہ غلام نہ ہو، پس شادی شدہ غلام نے ولاء کھنچ لیا اپنی
طرف، پھر آزاد کر دہ غلام کی طرف، پھر عورت کی طرف۔

وكوترك أب المعتق...

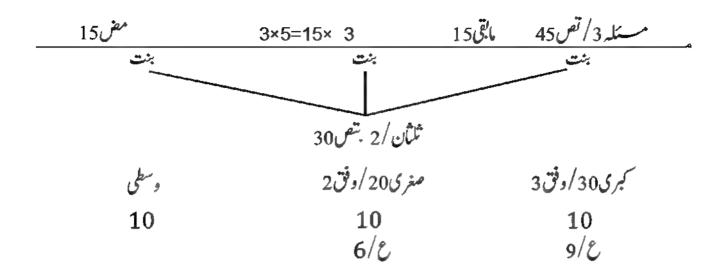
اگر ازاد کردہ غلام نے معتبق کاباپ اور بیٹا چھوڑا توامام ابو یوسف کے نزدیک باپ کیلئے سدس ولاء اور باتی ابن کیلئے ہے اسلئے کہ ظاہر ًا دونوں کارشتہ میت کے ساتھ بلاوا سطہ ہے جیسے اگر وہ اپنے باپ اور بیٹے کو چھوڑ تا توسدس باپ کیلئے اور باقی ابن کیلئے ہو تا، اسی طرح ابِ معتبق اور ابنِ معتبق کیلئے ہو تا، اسی طرح ابِ معتبق اور ابنِ معتبق کیلئے ہو تا، اس کیلئے ہے اور اب کے لئے بچھ بھی نہیں اسلئے کہ اب اور طرفین کے ساتھ عصبہ نہیں بنتا، اور یہاں ولاء معتبق کے عصبہ کیلئے ہے

اوراگراب کی جگہ ابن کے ساتھ جد چھوڑے توولاء سب کے سب ابن کیلئے ہے اور جد کیلئے کھ بھی نہیں بالا تفاق ، امام ابو یوسف کے نزدیک بھی جد کیلئے کچھ نہیں اس لئے کہ ابن ظاہراً جد سے اقد ب الی المیت ہے اور طرفین کی دلیل وہی ہے جو پہلے بیان ہوئی کہ جد ، ابن کے ساتھ عصبہ نہیں بڑا ، اور بہال ولاء معتبق کے عصبہ کیلئے ہے۔

وممن ملك ذارحير محرّم...

پہلے یہ سمجھ لے کہ ذی رحم محرم وہ ہے جس کے ساتھ ہمیشہ کیلئے نکاح حرام ہو جیسے اصول و فروع ،
بہانی ، بہن اوران کی اولاد ، پھوپی خالہ ، پچپاموں ، اور ذی رحم وہ رشتہ دار ہے جسکے ساتھ نکاح جائز ہو ،
جیسے پچپازاد ، مامول زاد ، خالہ زاد ، اور پھوپی زاد بھائی بہن ، اور صرف محرم وہ ہے جور شتہ دار تونہ ہو
لیکن اسکے ساتھ نکاح حرام ہو جیسے رضاعی بھائی بہن وغیرہ ،

ان میں صرف ذی رحم محرم ملک میں آتے ہی مالک پر آزاد ہوتے ہیں ہاتی آزاد نہیں ہوتے،
جواپئے کسی محرم رشتہ دار کامالک ہواتو وہ مالک پر آزاد ہو گا اوراس کاولاء بقدرِ ملک، مالک کو ملے گا،
مثلا تین بنات ہیں مُری، صُغری، وُسطی، ان میں کبری کیلئے تیس دینار اور صغری کیلئے ہیں دینار ہیں
ان دونوں نے ملکر اس پر باپ خرید ا، ملک میں آتے ہی آزاد ہو گا جب باپ فوت ہو تو اول تینوں
بنات کو ثلثان بطورِ فرض ملے گا باقی عصبہ نسبی کو ملے گا اگر ہو، ورنہ عصبہ سببی (کبری اور صغری) کو
اپنے ملک کے بقدر ملے گا، یعنی باقی کو پانچ جھے کر کے کبری کو تین جھے اور صغری کو دوجھے ملیں گے۔
ہوسہ



مسئلہ تنین سے بنا، دوبطور فرض تنیول بنات کومل گیاباتی ایک بحیاات ہم نے بطورولاء کبری اور صغری کو دیا، چونکه دو، تین پر برابر تقسیم نہیں ہوتا، اور چونکه ایک دوپر بفندر ملک تقسیم ہو گااسلئے میہ بھی برابر تقسیم نہیں ہوتا، پس تھیچ کی ضرورت بڑی، عد درءوس (3)اور سہام (2) میں نسبت تباین تھی اسلئے تین ایک طرف محفوظ کیا، پھر کبری اور صغری کی مالیت میں نسبت توافق تھی تیس کاوُفق تین اور بیس کاؤفق دو،اور عددِ عادد س ہے مجموعہ وفقین یا نچ ہے جس کو کبری وصغری کے رءوس كا قائم مقام بنايا كيايهال بهي عد درءوس (5) اورسهام (1) مين نسبت تباين تقى اسلئے يا في ايك طرف محفوظ کیا، چو نکه محفوظ کر دہ اعداد تنین اور پانچ میں بھی نسبت تباین تھی اس لئے ایک کو دو سرے میں ضرب دے کرمبلغ (15) کو پھر ضرب دیااصل مسئلہ (3) میں تو تھیچ پینتالیس سے ہوئی اور مضروب پندرہ ہوا، مضروب کوسہام (2) میں ضرب دے کرمبلغ (30) تین بنات کوبطور فرض مل گیا، فی کس کاحصہ دس ہو گاباتی بیندرہ بجا، پھر مضروب کو کبری وصغری کی سہام(1) میں ضرب د يكرمبلغ (15) دونوں كوبطورولاء مل گيااسى پندرہ كو مجموعة وفقين (5) پر تقسيم كركے حاصل قسمت

(3) کو تین میں ضرب دیامبلغ (9) کبری کا حصہ ولاء نگلاجس کو حصہ فرض کے ساتھ جمع کرنے سے اس کاکل حصہ انیس بنتاہے، پھر حاصل قسمت (3) کو دومیں ضرب دیامبلغ (6) صغری کا حصہ ولاء نگلا، حصہ فرض کے ساتھ جمع کرنے سے اس کاکل حصہ سولہ بنتا ہے۔ نووٹ: یہ مسئلہ باب التصحیح پڑنے کے بعد دوبارہ دیکھ لے تو آسانی سے سمجھ میں آئے گا ان شاء اللہ



جحب كابسيان

حَبُ (ن) افت میں چھپانے اور روکنے کو کہتے ہے اسی سے حاجب (دربان) اور ججاب (پردہ) بھی ہے، اور اصطلاح میں کسی وارث کی موجودگی کی وجہ سے دوسرے وارث کو کل یا بعض میر اث سے محروم کرنا، اگرکل میر اث سے محروم کیا گیاتواسے مجوب بحجبِ حرمان کہتے ہے اور اگر بعض میر اث سے محروم کیا گیاتواسے مجوب بحجبِ حرمان کہتے ہے اور اگر بعض میر اث سے محروم کیا گیاتواسے مجوب بحجبِ حرمان کو محروم بھی کہاجا تاہے لیکن اصطلاحاً مجوب و محروم میں فرق کیا گیاہے،

محروم وہ شخص ہے جو موصوف بموانع ارث ہو، جیسے قاتل مورث، رقیق وغیرہ اس کی تفصیل موانع ارث کی فصل میں گذر چکی ہے۔

مجوب بحجب نقصان پانچ افراد ہوتے ہیں، زوجین، اُم، بنت الابن، اور اخت علاقی، احوال سے ان کی تفصیل واضح ہے، یہاں ایک مثال ملاحظہ ہو،

		مسئلہ24	
بنت/ن	بنت الابن /سدس	دوج/رلح	
12	4	6	

دیکھئے اس مثال میں اگر بنت نہ ہوتی تو بنت الا بن کو نصف ملتا، اور اگر بنت و بنت الا بن نہ ہو تیں تو زوج کو نصف ملتا، لیکن بنت نے بنت الا بن کوبڑے جھے (نصف) سے چھوٹے جھے (سدس) کی طرف منتقل کیا اور ان دونوں نے زوج کوبڑے جھے (نصف) سے چھوٹے جھے (ربع) کی طرف منتقل کیا، اس میں زوج اور بنت الابن دونوں مجوب بحجبِ نقصان ہیں ، بنت الابن کیلئے حاجب (روکنے والا) بنت ہے اورزوج کیلئے بنت اور بنت الابن دونوں ہیں یاان میں سے ایک بھی حاجب بن سکتی ہے۔

اور چھ ور ثاء کبھی مجھ بھی مجھوب بھی جہوب حرمان نہیں ہوتے، وہ یہ ہیں، ابوین، زوجین، ابن اور بنت، ان کے علاوہ کبھی مجھوب ہوتے ہیں کبھی نہیں، چاہے ذوی الفروض میں سے ہویا عصبہ میں سے، جیسے اخ عیدی، اخت عیدی، اخت علاقی، اخت علاقی، اخت علاقی، اخت علی اللہن، بنت الابن، جد، جدہ، اور اعمام وغیرہ، اور ان کاحرمان وعدم حرمان دو قاعدوں پر مبنی ہے

🛭 واسطہ کے ہوتے ہوئے ذوداسطہ مجوب الحر مان ہوں گے،

مگر اس قاعدہ سے اولا دالاُم مشتنی ہیں کہ واسطہ (اُم) کے ہوتے ہوئے ذوواسطہ (اولاد) مجوب نہیں ہوتے کیونکہ اُم جمیع تر کہ کامستحق نہیں ہے۔

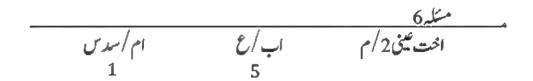
😉 قریب کے ہوتے ہوئے بعید مجوب ہوں گے،

جیبا کہ عصبات میں ذکر ہواہے لیکن بیہ قاعدہ عصبات کے ساتھ خاص نہیں، ان کے غیر میں بھی جاری ہو تاہے جیسے جدات، اُم کی وجہ سے، بنات الابن، دوبنات کی وجہ سے، اور اخواتِ علاقی، دواختِ عینی کی وجہ سے مجوب ہوتی ہیں۔

اور ہمارے نزدیک محروم (موصوف بمانع ارث جیسے کفر، قتل وغیرہ) کسی کو مجوب نہیں کر تانہ ججبِ نقصان کے ساتھ اور نہ ججبِ حرمان کے ساتھ، اور حضرت عبداللہ بن مسعود رفی اللہ اللہ اللہ نقصان کے ساتھ مجوب کر تاہے نہ کہ ججبِ حرمان کے ساتھ، جیسے نزدیک محروم، ججبِ نقصان کے ساتھ مجوب کر تاہے نہ کہ ججبِ حرمان کے ساتھ، جیسے

		مسكله 24
ابن كافر / محروم	امحت خیفی سدس /4	. <i>ڏوچ</i> .
	سدس/4	ځمن/ ₃ /
	باالاتفاق	عندابن مسعود رضِّ ألْالْ لَهُ مَعَالِكُ

ابن کافر ہمارے نزدیک کالعدم ہے اور حضرت ابن مسعود رکھنالگائی تقالی کے نزدیک کسی وارث کو مجوب الحرمان بنانے کے حق میں کالعدم ہے اور مجوب النقصان بنانے کے حق میں معتبرہے،
پس ابن کا فرنے زوجہ کور بع سے ثمن کی طرف منتقل کیا اور اخت خیفی کو ساقط نہیں کیا، اور مسئلہ پس ابن کا فرنے زوجہ کور بع سے گا اور مسئلہ بارہ سے بنا اور ہمارے نزدیک زوجہ کور بع ملے گا اور مسئلہ بارہ سے بنے گا،
اور جو خود مجوب ہووہ دو سرول کو مجوب کرتاہے بالا تفاق جیسے دویازیادہ بھائی بہن جس جہت سے بھی ہو، اب کے ساتھ مجوب الحرمان ہوتے ہیں لیکن اُم کو پھر بھی مجوب کرتے ہیں شک کل سے سدس کی طرف منتقل کیا، نہوں نے بڑے صدر شک کل مانا، لیکن انہوں نے بڑے صدر (ثلث کل) سے جھوٹے (سدس) کی طرف منتقل کیا، جیسے



اگریہ دواخت عینی (نعوذ باللہ) کا فرہو تیں توہارے نزدیک اُم کو ثلثِ کل سے سدس کی طرف منتقل نہ کر تیں، اور حضرت ابن مسعود رکھنی اللہ اُن اُنگا اُنگا کے نزدیک پھر بھی منتقل کر تیں۔

محنارج فروض كابسيان

مخارج جمع ہے مخرج کی، مُخرَج، ظرف مکان ہے خروج (ن)مصدر سے جمعنی" نکلنے کی جگہ" فروض جمع ہے فرض کی فَرْض (ض) جمعنی "معین کرنا" وغیر ہاور اصطلاح میں حصہ مراد ہے، مخارج الفروض کامطلب ہو گا" جِعَص کی جائے خروج"

مخرج اصطلاح میں: اس عدد کو کہتے ہے جس سے ورثہ کو جھے دیئے جاتے ہیں اور مخرج کو اصل مسئلہ یاصرف مسئلہ بھی کہا جاتا ہے،

جان لو که وه حصے جو کتاب الله میں مقرر ہیں، دوفتهم پر ہیں،

پہلی قسم، نصف، ربع، ثمن ہیں، اور دو سری قسم، ثلثان، ثلث، اور سدس ہیں تضعیف و تنصیف کے لحاظ سے، اس کی تفصیل " فروض مقدرہ اور مستحقین کی پہچان " میں گذر چکی ہے،

اس باب میں مخارج فروض کے تین قاعدوں کاذ کر ہیں جن کو ہم احوال سے پہلے ذکر کر چکے ہیں البت مذکورہ **عبارت کی تعوڑی سی وضاحت** ملاحظہ ہو،

وَإِذَا جَاءَ مَثْنَىٰ أُوثُلُثُ وهما مِن نوع واحد فكل عدد (أى فالمخرج او فالمسئلة كل عدد) يكون مخرجا لجزء (أى يصح خروجُ جزءٍ قليلٍ منه فالجزءخارج والعدد مَخرَج، الجزءهوالفرض) فذلك العددايضا يكون مخرجا لضِعفِ ذلك الجزء ولضعف ضعفه كالستتة هى مخرج للسدس ولضعفِ ضعفِه ولضعفِ ضعفِه.

مقصدید کہ جب دویا تین جھے ایک نوع سے آجائے یعنی دونوں نوعوں کا اختلاط نہ ہو تو مخرج وہ عدد ہوگا جس سے سب سے چھوٹا حصہ (بغیر کسر کے) نکل سکے اور اُسی عدد سے چھوٹے جھے کا دو چند بھی نکل سکے اور اُسی عدد سے چھوٹے جھے کا دو چند بھی نکل سکے جیسے جب ثلثان اور سدس مسئلہ میں آئے تو ہم نے مخرج چھ بنانا ہے کیونکہ اس سے سدس (1) جو کہ چھوٹا حصہ ہے بغیر کسر کے نکاتا ہے، اس کا دو چند یعنی ثلثان (4) بھی نکاتا ہے، اس کا دو چند کا دو چند کیا ہے ور دو چند کا دو چند کیا گائی کا دو چند کیا گائی کا دو چند کیا ہے کہ اس کا دو چند کیا گائی کا تا ہے، اس کا دو چند کیا گائی کا تا ہے، اس کا دو چند کیا گائی کا تا ہے، اس کا دو چند کی شکل سے اور دو چند کا دو چند کیا گائی کا تا ہے، اس کا دو چند کی شکل سے کا دو چند کیا گائی کا تا ہے، اس کا دو چند کی شکل سے کا دو چند کی شکل ہے کا دو چند ک

اسی طرح پہلے نوع سے مثلانصف اور نمن آئے تو مخرج آٹھ ہو گاکیونکہ اس سے نمن(1)جو کہ چھوٹا حصہ ہے بغیر کسر کے نکاتا ہے اور رہے آٹھ نمن کے دوچندر لع(2) کا بھی مخرج ہے اور دوچند کے دوچند نصف (4) کا بھی مخرج ہے۔

مصنف یے حصہ سے تعبیر جزء کے ذریعہ کیا کیونکہ حصہ مخرج کا جزہو تاہے اوراس سے نکالا جاتا ہے نو ط: اگر کسی مسئلہ میں صرف عصبات یا ذوی الارحام ہو تومسئلہ ان کے عد درءوس سے بے گاان میں ایک مذکر کو دوموَنث کے برابر شار کرے مثلا دو بیٹے اورا یک بیٹی ہو تومسئلہ پانچ سے بے گااور اگر صرف دو بیٹے ہو تومسئلہ دو سے بے گا۔

عُول كابسيان

عول کی لغوی تعریف: عُول(ن) مصدرہے جمعنی (1) ظلم کرنا، (2) غلبہ پانا، کہاجاتاہے" عِیلَ صَدِیرُ ہ اُسی غُلِب "اس کاصبر مغلوب ہوا یعنی جاتارہا، (3) گھٹنا، کم ہونا، اصطلاحی تعریف: مخرج پر اجزائے مخرج میں سے زیادتی کرناجب جھے زیادہ ہواور مخرج کم ہو، تاکہ نقصان میں سب اینے اینے حصول کے بقدر بر ابر کے شریک ہوجائیں، جیسے تاکہ نقصان میں سب اینے اینے حصول کے بقدر بر ابر کے شریک ہوجائیں، جیسے

دیکھے فہ کورہ مثال میں وارثین کا مجموعہ حصص (8) زیادہ ہیں جسکواوپر عین کے ساتھ لکھا گیاہے اور مخرج (6) کم ہے، اگر ہم ایس صورت میں کسی ایک وارث کودر میان سے ہٹادے تا کہ بقیہ ورث کو پوراحصہ مل جائے توبہ ممکن نہیں کیونکہ اس کی وراثت قطعی الثبوت ہے اورا گر کسی ایک وارث کا حصہ کم کرناچاہے توبہ بھی ناجائزے کہ پورانقصان ایک ہی ہر داشت کرے پس اقتضاء سب کونقصان میں شریک کیا گیا ہایں طور کہ اب مخرج کے چھ اجزاء کے بجائے آٹھ اجزاء کریں گ اوراسی آٹھ سے دواخت عینی کوچاراوراخت خیفی کوایک اورزوج کو تین جے ملیس گے اور ظاہر ہے کہ آٹھ میں سے چارجے کم ہوں گے ان چار حصوں سے جو چھ میں سے نکالے جائے مثلا ساٹھ (60) رقیع میں سے تواجہ کے مثلا ساٹھ (60) روپے کو پہلے چھ (6) پر تقسیم کرکے پھر حاصل قسمت کوچار (4) میں ضرب دے تو مہلغ چالیس

(40) ہوگا، اور اگر ساٹھ (60) کو پہلے آٹھ (8) پر تقسیم کرکے حاصلِ قسمت کو چار (4) میں ضرب دے تو مبلغ تیس (30) ہوگا اس طرح ہر ایک وارث کے حصہ سے بقدرِ حصہ کمی ہوجائے گی اور سب نقصان میں بر ابر کے شریک ہوجائیں گے،

اس سے لغوی اوراصطلاحی تعریف میں مناسبت بھی واضح ہوئی کہ مخرج، سہام (حصول) سے کم پڑگیااسلئے کہتے ہیں کہ مسئلہ میں عول ہے اور جس مسئلہ میں عول ہو اُسے عائلہ کہاجا تاہے اور یااس وجہ سے ایسے مسئلہ کو عائلہ کہا گیا کہ اس میں سہام، مخرج پر غالب ہوتے ہیں، اور یااس لئے کہ اس میں زیادہ سہام کا بوجھ چھوٹے مخرج پرڈال دیا گیا جس کی تاب مخرج نہ لاسکے اور فہ کورہ بالامسئلہ میں چھ کے بجائے آٹھ ککڑے ہوگیا گویا مخرج پر ظلم کیا گیا، (راقم الحروف)

ا شنان (2) اربعة (4)، ثمانية (8)، ثلثة (3)، ستة (6)، اثناعشر (12)، اربعة وعشرون (24) ان ميں چار کاعول نہيں آتا،اور وہ بیہے،

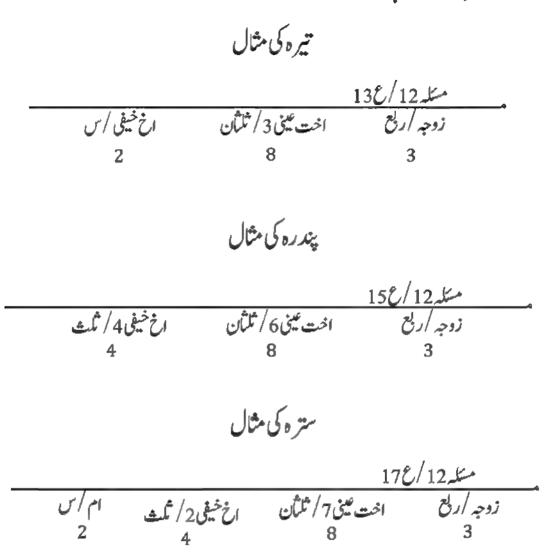
ا ثنان(2)، ثلثة (3)، اربعة (4)، ثمانية (8)

ل (وأول من حكم بالعول عمر رضي الله تعالى عنه) فإنه وقع في صورة ضاق محرجها عن فروضها فشاور الصحابة فأشار العباس إلى العول فقال أعيلوا الفرائض فتابعوه على ذلك ولم ينكره أحد إلا ابنه بعدموته (ردالخار على الدرالخارلا بن عابرين)

اور تین کاعول مجھی آتاہے اور مجھی نہیں، اور وہ یہ ہے، ستة (6)، اثناعشر (12)، اربعة وعشرون (24)

چھ (6) کاعول دس (10) تک آتاہے طاق اور جفت، یعنی اس کاعول سات (7)، آٹھ (8)، نو (9) اور دس (10)ہے،

اور بارہ (12) کا عول سترہ (17) تک آتا ہے صرف طاق نہ کہ جفت، یعنی اس کاعول تیرہ (13) پندرہ (15) اور سترہ (17) ہے



اور چوبیس (24) کاعول صرف ستائیس (27) آتاہے جیسا کہ مندرجہ ذیل مسئلہ میں ہے جس کو مسئلہ منبریہ کہاجاتاہے اسلئے کہ حضرت علی ڈالٹٹ کوفہ میں منبر پر خطبہ دے رہے ہتے کہ ایک شخص نے سوال کیا کہ زوجہ کے نین جھے تو چوبیس کا خمن ہے اب جب عول ستائیس ہے تب بھی نین حصے بیں توزوجہ کو خمن کہا ملا؟ آپ رہائی تنظیم نے فی الفور جو اب دیا" صار شہ نہا ہا گہ اس نا کہ اب زوجہ کا تھوال حصہ نوال حصہ ہو گیا، اور بدستور خطبہ میں مشغول ہوئے (بیقی، نہایہ، الاختیار لتعلیم الخار، وغیرہ)

مثال مئله <u>276/24ع 27</u> زوجه / ثمن بنت 2/ثلثان اب/س ام/س 4 4 16 3

اورابن مسعود رہالٹن کے نزدیک چوبیس (24) کاعول اکتیس (31) بھی آتاہے جیسے

مسكله 24/ع مسكله 312/24 مسكله 24/ع مسكله 24/ع مسكله 24/ع مسكله على المراس المحترف المحروم المحروم على المحروم على

اس اختلاف کا منشا بھی وہی ہے جو پہلے گذراہے کہ حضرت ابن مسعود رفی نفیظ کے نزدیک محروم حاجب نفصان بنتا ہے اور جمارے نزدیک نہیں بنتا، مذکورہ بالامسئلہ جمارے نزدیک بارہ (12)سے جن گااور اس کاعول سترہ (17) آئے گا جیسے

مسئلہ عباولہ ورا بیحسہ: جس مسئلے کا مخرج، سہام سے تنگ نہ ہو بلکہ، مخرج اور سہام ایک دوسرے کے مساوی ہو تو اسے مسئلہ عادلہ کہاجا تاہے اور جس میں مخرج، سہام سے بڑا ہو، اسے رابحہ کہاجا تاہے۔

دوعبد دول میں نسبت بتاثل، تداحث ل، توافق، اور شباین کی پہچان کابسیان

ملاحظہ: نسبت بین الاعداد کی پہچان آئندہ باب التصحیح کیلئے مو قوف علیہ کی حیثیت رکھتا ہے۔
عدد لغت میں شار، گنتی، کو کہا جاتا ہے اور اصطلاح میں "مَاتَا لَفَ مِنْ اَحادِ" کو کہتے ہے، یعنی جو
مرکب ہو آحاد (جمع احد جمعنی ایک) سے، اور عدد کی خاصیت یہ ہے کہ یہ جمیشہ اپنے حاشید تئین
(اوپر، نیچ کے کنارے) کے مجموعے کا نصف ہو تا ہے جیسے دو(2) کہ اسکے اوپر تین (3) اور نیچ
ایک (1) ہے دونوں کا مجموعہ چار (4) ہے جس کا نصف وہی دو(2) ہے، اس سے معلوم ہوا کہ ایک
(1) عدد نہیں، عدد دو(2) سے شروع ہوتا ہے۔

تما تكل: لغت مين تجمعني " باجم مشابه جو نا"

اوراصطلاح میں" ایک عدد کادوسرے عدد کے ساتھ تعداد میں مساوی (برابر) ہونے" کو کہتے ہے جیسے تین (3) اور تین (3)،

تداخل: لغت میں جمعنی "ایک دوسرے میں داخل ہونا"

اوراصطلاح میں چار تعریفیں کی گئی ہیں،

• دو مختلف اعداد میں عددِ اقل ، اکثر کوشار کرکے مکمل فٹاکر سکے ، توان میں نسبت تداخل کی ہوگی جیسے تین (3) اور نو (9) کہ ان میں تین (3) ، نو (9) کو تین بار میں کاٹ دیتا ہے۔

- **2** دو مختلف اعداد میں عددِ اکثر ، اقل پر بلاکسر صحیح تقسیم ہوجائے ، جیسے ند کورہ مثال میں نو (9) تین (3) پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔
- € جب عددِ اقل پراس کی ایک مثل یا کئی مثل زیادہ کئے جائے تووہ عددِ اکثر کے مساوی ہو جائے گا
 اگر مساوی نہیں ہو تا تونسبت تداخل کی نہیں ہو گی، جیسے تین (3) پر دومر تنبہ تین (3) زیادہ کرنے سے نو (9) بنتا ہے۔
 - عددِ اقل ایک جُزہو، عددِ اکثر کا، جیسے نو (9) کو تین اجزاء کرے توایک جزتین (3) ہے گا۔ توافق: لغت میں جمعنی "ایک دوسرے کے موافق ہونا"

اوراصطلاح میں بیہ ہے کہ عدداقل اکثر کو فنانہ کرسکے بلکہ ایک تنیسر اعددان دونوں کو شار کرکے مکمل فناکرسکے، جیسے آٹھ(8) اور بیس(20) کہ آٹھ(8) بیس(20) کو نہیں کاٹ سکتا بلکہ چار (4) ان دونوں کو کاٹ سکتا بلکہ چار (4) ان دونوں کو کاٹ سکتا ہے آٹھ(8) کو دومر تبہ میں، اور بیس (20) کو بننج مر تبہ میں، پس بیہ دونوں رُبُع پر جاکرایک دوسرے کے موافق ہوئے (کہ دونوں رہع پر مکمل فناہو گئے)

شاگرو: به دونول اعداد، کیے رُبع پر موافق ہوئے؟

استاو: اس کئے کہ فناکرنے والاعد دہمیشہ اس جز (کسر)کا مخرج ہو گاجس جز (کسر) پر جاکر دواعد اد موافق ہو کر فناہوتے ہیں، اور یہال فناکرنے والاعدد، چار (4) ہے اور چار مخرج ہے ربع کا، پس میہ دونوں ربع پر متوافیق ہیں۔

فناکرنے والے عدد کوعد دِ عادٌ کہا جاتا ہے جو دونوں اعداد کیلئے ایک ہو تاہے اور جس جز (کسر) پر

توافق العددين مواسع وفق كهاجاتا بجودونول اعدادكا الگ الگ موتا بجيسے يهال آگھ(8)كا وفق دو(2) ہے اور يہ آگھ كار لِع بھي، اور بيس (20)كاوفق پنج (5) ہے اور يہ بيس كار لِع بھي ہے۔ سبت توافق كي اور مثاليں

عدوين عدوعاو 3وفق 2عدوعاو 1 5وفق 10 3وفق بالثُلث 3عددعاد 2 4وفق 12 2وفق 8 بالربع 4عددعاد 3 5وفق 20 3وفق 15 بالخمس 5عدوعاد 4 5وفق 25 2وفق 12 بالسدس 6عدوعاد 5 3وفق 18 2وفق 14 بالسبع 7عددعاد 6

3وفق

21

توافق	عردعاد	وفق	عددين	تمبر
بالثمن	8 <i>عد</i> دعا د	2و فتی	16	7
		3وفق	24	
بالتسع	9ع <i>د</i> دعا د	2وفق	18	8
		3وفق	27	
بالغشر	10 שנפשונ	2وفق	20	9
		3وفق	30	
بجزء من احد عشر	11عدوعاد	2وفق	22	10
		3وفق	33	

تباين: لغت مين "باجم متفاوت جونا"

اوراصطلاح میں یہ ہے کہ دواعدادنہ آپس میں مساوی ہواورنہ ان میں ایک دوسرے کو فناکر سکے اورنہ ہی تیسر اعد دان دونوں کو فناکر سکے جیسے سات (7)اور دس (10)،

توافق اور شباین معلوم کرنے کا طریقہ

تماثل اور تداخل بین العدوین بالکل واضح ہے البتہ توافق اور تباین میں کچھ خفاہے اس لئے مصنف میں کچھ خفاہے اس لئے مصنف میں کے ان کو معلوم کرنے کا بیہ طریقہ لکھاہے کہ دو مختلف اعداد میں عددِ اقل، اکثر سے کم کر تارہے دوجانبوں سے، اگر دونوں ایک (1) پر متفق ہوئے توان میں نسبت تباین ہے اور اگر ایک (1) پر نہیں، بلکہ کسی اور عدد پر متفق ہوئے توان میں نسبت توافق ہے

تباین کی مثال: جیسے نیخ اور سات ہیں ہم نے 5 کو7سے منفی کیا، 2 بچا، پھر 2 کو 5سے منفی کیا 3 بچا، چوئکہ اب بھی 3 سے 2 منفی ہو سکتا ہے اسلئے دوبارہ منفی کیا، 1 بچا، 1 کو2سے منفی کرے یانہ، حاصل ایک ہی ہے،

یمی مقصد ہے دونوں جانبول سے کم کرنے کا، پس معلوم ہوا کہ ان میں تباین ہے۔

توافق کی مثال: جیسے دس اور پندرہ ہیں ،ہم نے 10 کو 15سے منفی کیا، ہاتی 5 بچا،اس کو 10سے منفی کیا، تو بھی 5 بچا، پس معلوم ہوا کہ ان اعداد میں توافق بالحمٰس ہے،

اسی طرح دواعداداگر کیر متفق ہوں تو توافق بالنصف ہے،اوراگر 3 پر متفق ہوں تو توافق بالثلث ہے اگر 4 پر ہوں تو بالربع،اسی طرح اگر 10 پر متفق ہوں تو دونوں میں توافق بالعُشر ہے،عشرة سے آگے چونکہ اعداد مرکب ہیں ان سے فعل کاوزن نہیں بنا،اس لئے اگر 11 پر متفق ہوں تو انو نو بنصف "توافق بجزء مِن آحة عشر "کہاجائے گا،اوراگر 20 پر متفق ہوں تو توافق بنصف العُشر کہا جائے گا، عیر کہا جائے گا،اوراگر 20 پر متفق ہوں تو توافق بنصف بول تو توافق بنصف العُشر کہا جائے گا، عیر ماٹھ اور نو ہے،60 کاوفق 2 اور 90 کا 3 آگے گا، قس علی ہذا

ملاحظ۔ 1: ایک جانب میں عددِ اقل کو اکثر سے منفی کرے ایک مرتبہ یا گئی مرتبہ ، اگر پچھ بھی باقی نہ رہا، اوقی نہ رہا، اوقی نہ رہا، اوقی نہ رہا، اوقی نہ رہا، ملاحظ۔ 2: وفق نکالنے کا مقصد رہے ہو تاہے کہ اعداد کم ہوں اور حساب میں آسانی ہو جائے۔

تصحيح كابسان

اصطلاحات

سِمام: مخرج سے جو حصہ کسی وارث کو ملے اسے سہم کہتے ہے، اور اس کی جمع سہام ہے طائفہ یافریق: ایک نوع کے ورثہ کوطا کفہ یافریق کہتے ہے، جیسے تین بنات الگ فریق ہے، بینے اخت ِ عینی الگ، اور دواخت خیفی الگ فریق ہے

عدد رءوس: ایک فریق کے تعداد کو عد دِرءوس کہتے ہیں یا اختصاراً صرف رءؤس بھی کہاجاتا ہے جیسے بنات کی عد درءوس تین ،اخت عینی کی پنج اور اخت ِ خیفی کی دوہیں ،

کسر: ایک سے کم حصہ کو کہتے ہے، چیسے نِصف (آدھا)، مُلث (تہائی)، رئی (چوتھائی)، خُمس (پانچوال)، سُدس (چھٹا)، سُنج (ساتوال)، خُمن (آٹھوال)، تُسُع (نوال)، عُشر (دسوال) ان نو کو کسورِ طبیعی (منسوب الی الطبیعت 1) اور کسورِ مُنطقی (اسم فاعل من الافعال) کہتے ہیں، اور ان کے علاوہ کو کسورِ اصم کہتے ہیں 2 جیسے جزء میں احدَ عشرَ، جزء من اثنی عشرَ، وغیرہ ملاحظہ: نصفُ العُشر، نصف الثلث، وغیرہ کو کسورِ مُنطقی مُرکب کہاجاتا ہے،

لِ إِلَّانَّ أَكْثَرَ النَّاسِ يَعْرِفُهَا بِطَبْعِهِ مِنْ غَيْرِ احْتِيَاجٍ إِلَى مُعَلِّمٍ ـ

² منطقی وہ کسورہیں جن سے تعبیر کرتے وقت لفظ " جزء " کی ضرورت نہ پڑے، بغیراس کے بھی ادا ہوسکے اور اس کے ساتھ بھی ادا ہوسکے اور اس کے ساتھ بھی ادا ہوسکے اور اس کے ساتھ بھی ادا ہوسکے جیسے ٹکٹ، اور جزء من ثلثہ اجزاء، (گویاان کسور نے منظم کو دوقتم کی گفتگو (تعبیر) کرنے کی گنجائش دی اس لئے ان کو منطقی کہتے ہیں انطاق بمعنی گفتگو کرانا، اور اضم وہ کسور ہیں جن سے تعبیر کرتے وقت لفظ " جزء " کی ضرورت بڑے بغیراس کے ادانہ ہوسکے جیسے جزء من ثلثہ عشر، (ان کسور میں آپ دوسری تعبیر نہیں سنیں گے، اور عرب رجب کے مہینے کو اصم کہتے تھے کیونکہ اس میں تل وقال کی آواز، فریادی شوراور ہتیاروں کی جھنکار سنائی نہیں دیتی تھی، اوراضم کا معنی بہراہے " واللہ اعلم)۔

متضور بن جس عدد کواصل مسئلہ میں ضرب دیا، وہ مضروب ہے،میت کے اوپر بائیں طرف لکھا جائے گا۔ متبلغ: حاصل ضرب کو کہتے ہے۔ تصحیح لغت میں جمعنی " درست کرنا" ہے اور

اصطلاح میں کہتے ہے "سہام میں قاعدہ کے تحت ،اتنی توسیع کرناجس سے وہ عد دِرءوس پر بلاکسر براکسر برائے ہو" تضیح کی غرض بھی یہی ہے کہ ہر وارث کوبلاکسر حصہ مل جائے اور کسی کے حصہ میں آدھا، یوناو غیرہ نہ آئے،

تھی جسائل میں سات قاعدوں کی ضرورت پڑتی ہے، تین قواعد سہام اوررءوس میں جاری ہوتے ہیں ایعنی جس طائفہ پر کسروا قع ہواس کے سہام ورءوس میں نسبت دیکھی جائے گی، اور چاررءوس اور رءوس کے در میان جاری ہوتے ہیں، لینی رءوس ورءوس میں نسبت دیکھی جائے گی۔

تين قواعب ر

ہر فریق کاسہام، رءوس پر برابر تقسیم ہو تو ضرب کی ضرورت نہیں ہے جیسے مسئلہ میں ابوین اور
 بنتین ہوں،

		6a
بنات2/ثلثان	ام/س	اب/س
4	1	1

چار، دوبنات پربر ابر تقسیم ہو تاہے اس میں کسر نہیں،

ملاحظ۔ بعض نے کہاہے کہ یہ قاعدہ تھی مسائل کے قواعد میں سے شار کرنا تسامحاً ہے کیونکہ یہاں تھی کی ضرورت ہی نہیں۔

☑ سہام ایک طائفہ پر منگسر ہواور سہام و رءوس میں نسبت توافق ہوتو اِسی طائفہ کے عددِ رءوس
کے وفق کو ضرب دے اصل مسئلہ میں یا عول میں اگر مسئلہ عائلہ ہو،

مسكله عادله كي مثال، جيسے ابوين اور دس بنات ہوں،

نہ کورہ مثال میں دس بنات پر چار بلا کسر تقسیم نہیں ہوتا، ہم نے دس اور چار میں نسبت دیکھی تو تو افق تھی، دس کاوفتی بن اور چار کاوفتی دو اکلااور عد دعاد ان کا دو ہے پس عد درءوس کے وفق (5) کواصل مسئلہ (6) میں ضرب دیاتو تھیج مسئلہ تیس ہے ہوئی، جو کہ اصل مسئلہ کے ساتھ اوپر لکھ دیا گیا اور مفغروب بائیں طرف اوپر لکھ دیا گیا تھیج کے مسائل میں بید دونوں اسی طرح اوپر لکھ جائیں گے، نیز پہلے ہم ہر وارث کے ساتھ ہی اس کا حصہ لکھ دیتے تھے اب جس طائفہ میں کسر واقع ہواس کا حصہ اس کے نیچ لکھا جائے گا، جیسے سدس، اب اورام کے ساتھ ہی لکھ دیا گیااور ثلثان، دس بنات کے نیچ لکھا گیا، اور تھیج کاعد دصرف (تھی) کے ساتھ ، مھزوب صرف (مفن) کے ساتھ ، اوروفق صرف (مفن) کے ساتھ ، اوروفق صرف (مفن) کے ساتھ ، اوروفق

ملاحظ۔ تصحیح سے ہر طاکفہ اور ہر وارث کا حصہ نکالنے کاطریقہ آگے آرہاہے۔

مسکله عائله کی مثال جیسے زوج ، ابوین اور چھ بنات ہوں ،

ن3	iar .	3 × 15 – 45	1/تضحيح	مسّله 12 / ع15	
523634	بنات6/و3	ام/س	اب/س	زوج /رکح	
\mathcal{I}	ثلثان 8 / و4	2	2	3	

مذکورہ مثال میں چھرکے وفق یعنی تین کو ضرب دیا پندرہ میں جو کہ عول ہے بارہ کا تومسئلہ کی تضیح پینتالیس سے ہوئی۔

❸ سہام ایک طائفہ پر منگسر ہواور سہام ورءوس میں نسبت تباین ہو تواسی طائفہ کے کل عد دِرءوس کو ضرب دے اصل مسئلہ میں یاعول میں اگر مسئلہ عائلہ ہو۔

مسئلہ عادلہ کی مثال جیسے ابوین اور یانچ بنات ہوں

مذکورہ مثال میں چار، پانچ بنات پر بلاکسر تقسیم نہیں ہو تااور دونوں میں نسبت تباین تھی پس ہم نے پانچ کو ضرب دیا چھ میں تومبلغ یعنی تیس سے تصبیح مسکلہ ہوئی۔

مسئلہ عائلہ کی مثال جیسے زوج اور پانچ اخت عینی ہوں

ند کورہ مثال میں پانچ کو ضرب دیاسات میں جو کہ چھ کاعول ہے تو مسئلہ کی تصبیح پینیتیں سے ہوئی، سوال: جب سہام ورءوس میں نسبت تداخل ہو تو کیا کریں گے؟

جواب: جب نسبت تداخل ہو تو دوحال سے خالی نہیں، سہام بڑے ہوں گے عد در اوس سے یا عد در راوس سے یا عد فر راوس بڑا ہو گا سہام سے ، کہلی صورت میں سہام راوس پر برابر تقسیم ہو جائیں گے ضرب کی حاجت نہیں، کہی تھم نسبت تماثل کا بھی ہے ، اور دوسری صورت میں عد دِر اوس کوسہام پر تقسیم کرے ، حاصل قسمت کو ضرب دے اصل مسئلہ میں، مبلغ سے مسئلہ کی تقیج ہو جائے گی، یا سہام ور اوس کا وفق نکال لے اور راوس کے وفق کو اصل مسئلہ میں ضرب دے کیونکہ جن دواعد ادمیں تداخل ہو ان میں توافق بھی ہو ، ایسانہیں ، کا وفق نکال لے اور راوس کے اور ان میں جائز نہیں کہ جن میں توافق ہو ان میں تداخل بھی ہو ، ایسانہیں ، جسے تین اور چھ میں تداخل ہے اور ان میں توافق ہو ان میں تداخل بھی ہو ، ایسانہیں ، جسے تین اور چھ میں تداخل ہے اور ان میں توافق بالثلث بھی ہے ، تین کا ثلث ایک ، اور چھ کا ثلث دو ہے اور عد دعاد تین ہے اور اس میں گا خس میں میں تداخل ہے اور ان میں توافق بالحمٰس بھی ہے ، پانچ کا شمس ایک اور پیچیس میں تداخل ہے اور ان میں توافق بالحمٰس بھی ہے ، پانچ کا شمس ایک اور پیچیس میں تداخل ہے اور ان میں توافق بالحمٰس بھی ہے ، پانچ کا شمس ایک اور پیچیس میں عمل ھذا ،

اسی وجہ سے مصنف ﷺ نے تداخل کوالگ ذکر نہیں کیا کہ پہلی صورت میں ضرب کی ضرورت نہیں اور دوسری صورت میں توافق کے قاعدے سے کام لیا جاسکتا ہے، مشال

دیکھے اس مثال میں تین سہام چھ اعمام پر بر ابر تقسیم نہیں ہوتے اور دونوں میں نسبت تداخل کی ہے
پس اگر چھ کو تین پر تقسیم کر کے حاصل قسمت (2) کو چار میں ضرب دے تو بھی تقییح مسکلہ آٹھ سے
ہوارا گرچھ کا وفق (2) نکال کر اس کو چار میں ضرب دے تو بھی آٹھ سے تقیح ہوگی۔

حسار قواعسه

• دویازیادہ طائفون میں کسرواقع ہواوران کے اعدادِرءوس کے در میان نسبتِ تماثل ہو توان اعدادرءوس کے در میان نسبتِ تماثل ہو توان اعدادرءوس میں سے کسی ایک کو ضرب دے اصل مسکلہ میں ، جیسے چھے بنات، نین جدات، اور تین اعمام ہول۔

مض 3	3×6 =18	مسئله 6/تص18
اعمام 3	جدات3	بنات6/و3
1E	<i>ان</i>	ثلثان4/و2

ند کورہ مثال میں سب سے پہلے ہم نے سہام اور رءوس کے در میان نسبت دیکھ لی چنانچہ جہاں وفق نکالنے کی حاجت تھی وہاں وفق نکالا اور عد درءوس کا وفق اس کا قائم مقام سمجھ لیا پھر رءوس ورءوس میں نسبت دیکھی جب تماثل تھی تو ان میں کسی ایک (تین) کوچھ میں ضرب دیا تو تصحیح اٹھارہ سے ہوئی۔

نوٹ: جس طرح پہلے ہم تین قواعد میں نسبت بین السہام والرءوس معلوم کرتے تھے اس طرح ان چار قواعد میں بھی پہلے نسبت بین السہام والرءوس معلوم کریں گے اگر توافق ہو تورءوس کاو فق نکال کرساتھ لکھیں گے پھر نسبت بین الرءوس والرءوس معلوم کرناہے، جن کاوفق ہوتو نسبت و کھنے میں ان کاوفق معتبر ہوگایعنی وفق کے ساتھ نسبت و کیھنے میں ان کاوفق معتبر ہوگایعنی وفق کے ساتھ نسبت و کیھی جائے گی۔

و دویا زیادہ طاکفوں میں کسر واقع ہواوران کے اعدادِرءوس کے در میان نسبتِ تداخل ہو توسب سے بڑے عدد کو ضرب دے اصل مسئلہ میں، جیسے چارز وجات، تین جدات، اور بارہ اعمام ہوں

معن 12	12×12=144	مسئله 12/تص144	
اعمام 12	جدات 3	ڏوجه4	
7E	20	رلخ 3	

ند کورہ مثال میں سب طائفوں میں کسرواقع ہے پہلے ہم نے سہام ورءوس میں نسبت و یکھی توسب
میں تباین تھی اس لئے کسی کاوفق نہیں نکالا، پھر رءوس ورءوس میں نسبت و یکھی تو تداخل تھی کیونکہ
ان میں سب سے بڑے عدد کی نسبت چھوٹے اعداد میں سے ہرایک کے ساتھ و یکھناہے لیکن اس
بڑے عدد سے جننے چھوٹے اعداد ہیں ان کا آپس میں نسبت تداخل ضروری نہیں پس چاراور تین میں
تباین کاہوناکوئی مضر نہیں جبکہ چاراور بارہ میں تداخل ہے اور تین اور بارہ میں بھی تداخل ہے،
حسب قاعدہ بارہ کو ضرب دیا بارہ میں تومسئلہ کی تھیجا کے سوچوالیس سے ہوئی،

⑤ دو یازیادہ طاکفوں میں کسرواقع ہواور ان کے اعد ادر وس کے در میان نسبت توافق ہوتوان میں سے کسی ایک کے وفق کی کو جمیع ثانی میں ضرب دے پھر مبلغ کوعد د ثالث کے وفق میں ضرب دے اگر دونوں میں توافق ہوورنہ کل عد د ثالث میں ضرب دے پھر مبلغ ثانی کوعد درابع کے وفق میں ضرب دے پھر مبلغ ثانی کوعد درابع کے وفق میں ضرب دے اگر دونوں میں توافق ہو ورنہ کل عد د ثالث میں ضرب دے اسی طریقہ پر آگے چلتے ضرب دے اگر دونوں میں توافق ہو ورنہ کل عد درابع میں ضرب دے اسی طریقہ پر آگے چلتے ۔

جائے پھر آخری مبلغ کواصل مسکہ میں ضرب دے، جیسے چارزوجات، اٹھارہ بنات، پندرہ جدات، اور چھے اعمام ہوں،

مض 180	6×5=30×3=90×2=3	180×24=4320	مئله 24/تص 4320
اعمام 6/و2	جدات15/و5	بنات 18/و9/و3	زوجه4/و2
16	4U	ثلثان 16و8	ممن 3

مذكوره مثال ميں يہلے سهام ورءوس ميں نسبت و يجھى چنانچه سوله اورا تھاره ميں نسبت توافق بالنصف تھی، اٹھارہ کا وفق نو نکلا، اس کو اٹھارہ کے قائم مقام بناکر ساتھ ہی لکھ دیا گیا اور سولہ کاوفق آٹھ نکلا، عد دعاد دوہے، اور باقی سہام ورءوس میں تباین تھی اس لئے کچھ نہیں کیا، پھررءوس ورءوس میں نسبت ديكهي چنانچه چه اور پندره مين توافق بالثلث كي نسبت تقي چه كاوفق دو،اور پندره كاوفق يانچ تھااسلئے ہم نے ایک عدد (6) کو دوسرے کے وفق (5) میں ضرب دیا (برعکس بھی کرسکتے ہیں کہ پندرہ کوضرب دے، دومیں)مبلغ (تیس)کی نسبت تیسرے عد دیعنی نو (جواٹھارہ کا قائم مقام ہے) کے ساتھ دیکھی توتوافق بالثلث تھی، نو کا ثلث تین تھاچنانچہ ساتھ ہی لکھ دیا گیا، اور تیس کا ثلث دس تھا، پس ہم نے تیس کو ضرب دی تین میں، (بر عکس بھی کرسکتے ہیں کہ نو کو ضرب دے دس میں)حاصلِ ضرب نوے ہوا، اسی مبلغ ثانی کی نسبت دیکھی چارکے ساتھ ، تو تو افق بالنصف تھی چار کانصف دو،اور نوے کانصف پینتالیس تھااسلئے نوے کو ضرب دی دوییں (پینتالیس کو حیار میں بھی ضرب دے سکتے ہے) مبلغ ثالث ایک سوائلی ہوا، اور یہی آخری مبلغ ہے اسلئے اس کواصل مسکلہ میں ضرب دیا تو حاصل ِضرب" جار ہز ارتین سوبیس" ہے تھیجے ہو گی۔

• دویازیادہ طاکفوں میں کسرواقع ہواور ان کے اعدادِرءوس کے در میان نسبتِ تباین ہوتواعداد میں سے کسی ایک کوجیج ثانی میں ضرب دے پھر مبلغ کوجیج ثالث میں ضرب دے پھر دو سرے مبلغ کوجیج ثالث میں ضرب دے پھر دو سرے مبلغ کوجیج رابع میں ضرب دے، جیسے دو مبلغ کوجیج رابع میں ضرب دے، جیسے دو زوجات، چھ جدات، دس بنات، اور سات اعمام ہوں،

معن 210	7×5=35×3=105×2=210×	24=5040	مسئله 24/تص 5040	
اعام7	بنات10/و5	جدات6 /و3	زوجه 2	
18	ثلثان 16 /و8	20/40	ىمن 3	

ند کورہ مثال میں دس اور سولہ میں نسبت توافق بالنصف ہے دس کا وفق پانچے اور سولہ کا وفق آٹھ ہے اور عدد عاد دوہے ہم نے بیخ قائم مقام بنادیادس کا ،اسی طرح چھر اور چار میں بھی توافق بالنصف ہے چھر کا وفق تین ، بیخ ،اور سات میں تباین کا وفق تین ، بیخ ،اور سات میں تباین کا وفق تین قائم مقام بنادیا، پھر رءوس ورءوس میں نسبت و کیھی تو دو، تین ، بیخ ،اور سات میں تباین کھی اس لئے سات کو ضرب دی پیخ میں ،مبلغ (پینینس) کو ضرب دی تین میں ،مبلغ ثالث (دوسودس) کو ضرب دی اصل مسکلہ (چو ہیں) میں ، تو تھیج سوپانچ) کو ضرب دی دو میں ،مبلغ ثالث (دوسودس) کو ضرب دی اصل مسکلہ (چو ہیں) میں ، تو تھیج سوپانچ ہز ارجالیس "سے ہوئی،

فن الدور جم نے اب تک کے مثالوں میں مخرج سے در ثاء کو ملاہوا حصد لکھاہے لیکن تصبیح سے ملنے دالا حصد نہیں لکھا آئندہ صفحات میں ہر فریق اور ہر فرد کو تصبیح سے حصد دینے کے طریقے بیان کئے جائیں گے۔

تصحیح سے ہر طائف۔ اور ہر فر د کا حصہ معلوم کرنے کے طریقے

جس طائفہ کو حصة من التصحیح دینا ہوتواس کے حصة من المخرج میں مضروب کو ضرب دو، مبلغ اس طائفہ کا حصہ ہے،

اور ہر فرد کا حصہ تصحیح معلوم کرنے کا آسان طریقہ بیہ ہے کہ پھراسی مبلغ کو اس طا کفہ کے عددِر وس پر تقسیم کرے خارجِ قسمت فی کس کا حصہ ہے، یہ طریقہ مصنف میشاند نے تحریر نہیں کیا، البتہ آئندہ طریقے تحریر فرمائے ہیں،

© حصۂ مخرج کوعد دِرءوس پر تقسیم کرے، خارجِ قسمت کو مصر وب میں ضرب دے، مبلغ فی کس کا حصۂ تضجے ہے جیسے

مض 10	5×2=10×3=30	مسكله 3/تص30
اخت عيني 5		احْ خيفي 2
ثلثان 2		مُثِدُ 1
ط20/ في 4		ر 10 الى 5

دیکھئے ایک دوپر،اوردو تنظیم نہیں ہوتے ہم تضجی (30) سے دواخ خیفی کو حصہ دیتے ہیں تو پہلے ان کا حصہ مخرج (ایک) کو عد درءوس (دو) پر تقسیم کیا پھر حاصل قسمت (0.5) کو ضرب دیا معزوب میں، مبلغ (5) فی کس کا حصہ تضجیح ہے اسی طرح بنے اخت عینی کو تضجیح سے حصہ دیتے وقت ان کا حصہ مخرج (دو) کو عد درءوس (پانچ) پر تقسیم کیا، حاصل قسمت (0.4) کو ضرب دیا، مضروب میں، مبلغ (چار) فی کس کا حصہ تضجیح ہے،

آسان طریقہ یہی ہے کہ دس کو ضرب دے ایک میں، مبلغ (دس)اس طا نفہ کا حصۂ تصحیح ہے پھراس کو تقسیم کرہے عد در ،وس (دو) پر ، خارج فی کس کا حصۂ تصحیح ہو گا۔

② مضروب عد دِرءوس پر تقسیم کرے، خارج قسمت کواسکے حصۂ مخرج میں ضرب دے مبلغ فی فرد کا حصۂ تضیح ہوگا،

مثال وہی کافی ہے یعنی دس کو مثلا یانچ پر تقسیم کرے خارج قسمت (دو) کو ضرب دے حصہ مخرج (دو) میں ، مبلغ (جار) فی کس کا حصهٔ تقییج ہے ، اسی طرح دواخ خیفی کا حصهٔ تقییج بھی خو د نکال لے۔ ③ تیسر اطریقه نسبت کاہے مصنف ؒنے اس کواوضح بھی فرمایاہے اس کاخلاصہ یہ ہے کہ ہر فریق کے حصہ مخرج کی نسبت اس کے عددِرءوس کے ساتھ دیکھیں اگر حصہ مخرج،عددرءوس سے کم ہوتو جتنی کمی حصہ میں ہو گی عد درءوس سے اُتنی کمی فی کس کے حصہ تضیح میں ہو گی مصروب سے، جیسے اخ خیفی کاحصہ مخرج ایک (1) ہے اور بیہ آدھاہے ان کے عددِرءوس (دو) کا پس اس طا کفہ میں فی کس کا حصہ تصحیح، مضروب (دس) کا آ دھاہو گا اوروہ پانچ ہے، اسی طرح اخت عینی کا حصہ مخرج (دو) ان کے عددِرءوس (یانچ) کے آدھے سے بھی کچھ کم ہے تواس طائفہ میں فی کس کا حصہ تھیج مضروب (دس) کے آ دھے سے بھی کچھ کم ہو گا اور وہ جارہے جو نسبت دو کا ہے بیٹے کے ساتھ ہے وہی نسبت چار کا، دس کے ساتھ ہے، یہ طریقہ ماہر فی الحساب کیلئے آسان اور واضح ہو تاہے ہر کسی کیلئے نہیں، اورا گر حصہ مخرج عد درءوس سے زیادہ ہے تواسی زیادتی کے مناسب اس طاکفہ میں فی کس کا حصة تصحیح بھی مصروب سے زیادہ ہو گا۔

نوٹ: پورے ایک طاکفہ کا حصہ "ط" کے ساتھ لکھا گیاہے اور فی کس یعنی ہر فر د کا حصہ تصحیح
"فی" کے ساتھ لکھا گیاہے ،ما قبل بابِ تصحیح کے مثالوں میں بھی حصہ تصحیح ان قواعد کی روشنی میں دیا
جائے۔

ور ثاء کے در میان ترکہ تقسیم کرنے کاطریقہ

یہاں تقسیم ترکہ کے دو قواعد ذکر کئے جاتے ہے ایک قاعدہ ہر طاکفہ کا حصہ ترکہ معلوم کرنے کیلئے، اور ایک قاعدہ ہر فرد کا حصہ ترکہ معلوم کرنے کیلئے ہیں۔

** ہرطائفہ کاحصہ ترکہ معلوم کرنے کا قاعدہ **

جس فریق کا حصهٔ ترکه معلوم کرناهواس کے حصهٔ مخرج (یاحصهٔ تضحیح) کو ضرب دے و فق ترکه میں، پھر مبلغ کو تقسیم کرے و فق مخرج (یاو فق تضیح) پراگر مخرج (یا تضیح) اور ترکه میں توافق ہو،اوراگر تباین ہو تو کُل ترکه میں ضرب دے اور کل مخرج (یاکل تضیح) پر تقسیم کرے، دونوں صور توں میں عاصل قسمت اس طائفہ کا حصهٔ ترکه ہوگا۔

توافق بين التركه والمخرج كي مثال

ترکه 16/ ₆ 8		مسئله 6/و ₃
*	ام الام	بنات الأبن 4
18	10	ہر طائفہ کا حصر بخرج مشکمان 4
2.66	2.66	ہرطاکفہ کا حصة ترکہ 10.66

ند کوره مثال میں ترکہ (سولہ) اور مخرج (چھ) میں توافق بالنصف ہے ترکہ کاوفق آٹھ، اور چھ کاوفق تین ہے ہم نے چار (حصة بنات) کو ضرب دی آٹھ (وفق ترکہ) میں، مبلغ (بنیس) کو تقسیم کیا تین (وفق مخرج) پر، حاصل قسمت (دس اعشاریہ چھیاسٹھ) اس طاکفہ کا حصة ترکہ ہے، ملاحظہ: اگروفق کی جگہ کل ترکہ میں ضرب دے اور مبلغ کل مخرج پر تقسیم کرے جب بھی جواب صحیح ہوگا اگرچہ دونوں میں توافق ہو، وفق صرف اعداد میں کی کرنے کیلئے نکالا جاتا ہے، تاکہ حساب آسان ہو۔

تباین بین التر که والمخرج کی مثال

7.57		مسكله 6
ام	اب	بنات2
1 <i>U</i>	1 <i>U</i>	ہر فریق کا حصة مخرج شکان 4
<u>1.166</u>	<u>1.166</u>	بر فریق کا صدیر که <u>4.66</u>

سات (ترکہ)اور چھ(مخرج) میں تباین ہے ہم نے چار (دوبنات کا حصہ مخرج) کو ضرب دی سات میں مبلغ (اٹھائیس) کو چھ (مخرج) پر تقسیم کیا خارجِ قسمت (چاراعشاریہ چھیاسٹھ) دوبنات کا حصہ ترکہ ہے۔

ملاحظہ: تمام فریقوں کا حصہ تر کہ جمع کرکے دیکھے کہ اگر تر کہ کے برابر ہو تومسئلہ ٹھیک ہے ور نہ کہی پر غلطی ہوئی ہوگی۔

ہر فرد کاحصہ مخرج ہو گا۔

** ہر فرد کا حصة تر که معلوم کرنے کا قاعدہ **

ہر فرد کا حصہ ترکہ معلوم کرنے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ پورے طائفہ کا حصہ ترکہ ان کے عددِ رءوس پر تقسیم کرے، خارجِ قسمت فی کس کا حصہ ترکہ ہے جیسے ماقبل مثال میں چاراعشاریہ چھیاسٹھ (4.66) کو دوپر تقسیم کرے حاصل قسمت (2.33) ایک بنت کا حصہ ترکہ ہے، لیکن یہ طریقہ مصنف ورسے ہے۔ کہ ایک یہ خریر فرمایا ہے۔

آہر فرد کا حصۂ مخرج (یا حصۂ تصحیح) کو وفق ترکہ میں ضرب دے، مبلغ وفق مخرج (یاوفق تصحیح) پر تقسیم کرے اگر دونوں میں توافق ہو، اوراگر تباین ہو تو کل ترکہ میں ضرب دے اور کل مخرج (یاکل تصحیح) پر تقسیم کرے دونوں صور توں میں خارج قسمت فی کس کا حصۂ ترکہ ہوگا۔ فوٹ: ہر فرد کا حصۂ مخرج نکالناہو تو طاکفہ کا حصۂ مخرج ایکے عد درءوس پر تقسیم کرے خارج قسمت

توافق بين التركة والتصحيح كمثال

9/و1	ض 5 تركه 5	5×24=120	24	مسئله 24/تص 120/ر
	عم	جدات2	زوجه 3	بنائ5
	12	4U	ىمىن 3	ثنان16
حصة تصحيح	50/51	$10\dot{\mathcal{S}}/20J$	<u>الم 15/ئع</u>	163/801
حصية تركد	ئى 3.9583	ئة7.9166	ئى 3.9583	ئى 12.66

دیکھئے بچانوے (ترکہ) اورایک سوہیں (تقییح) میں توافق بالحمنس تھی اور عدد عادیا نچ ہے ہم نے بنات کے فی کس کا حصہ تقییح (سولہ) کو ضرب دی انیس (وفق ترکہ) میں، مبلغ (تین سوچار) کو تقسیم کیا چوہیں (وفق تقیم کیا بنت کا حصہ ترکہ ہے، بقیہ فریق اس پر قیاس کرے،

نیزاگر پچانوے کی جگہ ایک سواکیس (121) ترکہ ہوتو تباین بین التصحیح والترکة کی مثال بن جائے گی، پس سولہ کو ضرب دے کل ترکہ (ایک سواکیس) میں، پھر مبلغ (1936) کو تقسیم کرے، کل تقییح (120) پر، خارج قسمت (16.133) ایک بنت کا حصۂ ترکہ ہے، اسی طرح ایک زوجہ کا حصۂ تقیح (پانچ) کو کل ترکہ (121) میں ضرب دے، مبلغ (605) کو کل تقیم (120) پر تقسیم کرے ایک زوجہ کا حصۂ ترکہ ہے باتی ان پر قیاس کرے، مبلغ (505) کو کل ترکہ (121) میں ضرب دے، مبلغ (505) کو کل تھی خوجہ کا حصۂ ترکہ ہے باتی ان پر قیاس کرے،

غُرَماء (قرض خواہوں) کے درمیان ترکہ تقسیم کرنے کا طریقہ

ادائے دیون میں تین صور تیں ہیں، ارتر کہ اور دیون برابر ہو، ۲۰ ترکہ زیادہ ہو دین سے، ان دو صور توں میں قرض خواہوں کو اپناپوراپوراقرض واپس کیا جائے گا، سے تیسری صورت یہ کہ ترکہ کم ہو، اور دیون زیادہ ہوں اور مختلف بھی ہوں مثلاایک غریم کا دین پانچ، دو سرے کا چار، اور تیسرے کا تین در ہم ہے، اور کل ترکہ نو در ہم ہے، اس جیسی صورت میں سرخریم وارث کی جگہ اور اس کا دین سہام کی جگہ تکھیں، پھر سارے دیون جمع کرے مجموعہ دیون اصل مسئلہ کی جگہ پر تکھیں، پھر وہی طریقہ اختیار کرے جو ترکہ تقسیم کرنے کا ہے کہ ہر دین کو

و فق ترکہ میں ضرب دے، مبلغ کو مجموعہ دیون کے و فق پر تقسیم کرے اگر ترکہ اور مجموعہ میں توافق ہو، یاہر دین کو کل ترکہ میں ضرب دے، مبلغ مجموعہ دیون پر تقسیم کرے، خارج قسمت اس غریم کا حصہ دیون ہے۔

اس طریقے سے ہر ایک بقدر دین کمی کانقصان بر داشت کرے گا،اور کسی ایک غریم کو اپناپورا دین وصول کرنے کاحق نہیں ہو گا۔ جیسے

3,/9,5%		مجموعة دليون 12/د4	
<i>بگر</i> 3	عمر و4	زير5	
2.25	3	3.75	

دیکھئے بارہ اور نومیں توافق بالثلث ہے نوکاوفق تین، اور بارہ کاوفق چارہے ہم نے زید کادین (5)

کوضر ب دی تین میں، مبلغ (15) کو تقسیم کیاچار پر، خارج قسمت (3.75) زید کا حصہ دیون ہے،
عمرو، بکراس پر قیاس کرے، اگر بغیروفق نکالے، کل ترکہ میں ضرب دے، مبلغ کل مجموعہ پر تقسیم
کرے تو بھی وہی حصہ آئے گا۔

ملاحظ۔ :غرماء کے حصص دیون جمع کرے اگر کل تر کہ حاصل ہوا، تو ٹھیک ہے ورنہ کہی پر غلطی ہوئی ہوگی۔

تر کہ سے کسر دور کرنے کاطریقے

اگرترکہ میں کمر ہوتوعدد صحیح کو کسر کے مخرج میں ضرب دے اور مبلغ کے ساتھ مقد ارکسر جمع کرے توتر کہ سے کسر نکل جائے گا جیسے تر کہ ساڑھے سات (7.50 / بٹاکی صورت 7.50) ہوتوسات کو دو (مخرج کسر) ہیں ضرب دے ، مبلغ (چودہ) کے ساتھ ایک (مقد ارکسر) جمع کرے پندرہ حاصل ہوجائے گا اور اس کو تر کہ مبسوطہ کہا جائے گا، اسی طرح اگرتر کہ بچنے آٹھ (7.75 / بٹاکی صورت 7.50) ہوتوسات کوچار میں ضرب دے ، مبلغ (اٹھاکیس) کے ساتھ مقد ارکسر (تین) جمع کرے اکتیں ترکہ مبسوطہ حاصل ہوجائے گا، بٹامیں لکیر کے بائیں جانب عدد صحیح ہوتاہے ، اوپر مقد ارکسر، اور نیچ مخرج کسر ہوتاہے ، بسطِ ترکہ کے ساتھ بیہ ضروری ہے کہ مسئلہ یا قائم مقام مسئلہ مقد ارکسر، اور نیچ مخرج کسر ہوتا ہے ، بسطِ ترکہ کے ساتھ بیہ ضروری ہے کہ مسئلہ یا قائم مقام مسئلہ (تھے جا ہموعہ دویو) کو بھی مبسوطہ بنایا جائے ، بسطِ مسئلہ کا طریقہ بیہ ہے کہ جس عد د (مخرج کسر) میں عدد صحیح کو ضرب دیا تھا اُس میں مسئلہ کو بھی ضرب دے ، مبلغ مسئلۂ مبسوطہ ہو گاجو اصل مسئلہ کا عدد صحیح کو ضرب دیا تھا اُس میں مسئلہ کو بھی ضرب دے ، مبلغ مسئلۂ مبسوطہ ہو گاجو اصل مسئلہ کا قائم مقام ہوجائے گا، مثال

تر كە 9.20 / تركە مېسوطە 46 / و23	مجموعة ديون 12 / مجموعة مبسوطه 60 / و30	
3 %	ع _ر و4	زير5
2.3	3.066	3.833

یہاں تر کہ نواعشار یہ بیں ہے اور اعشار یہ بیس ایک عدد صحیح کا ایک خمس ہے اس لئے ہم نے نو کو ضرب دی پانچ (مخرج کسر) میں ،مبلغ (پینتالیس) کے ساتھ مقد ارِ کسر (ایک) کو جمع کیا، ہمیں تر کہ مبسوطه چیالیس حاصل ہوا،اور مجموعهٔ دیون (باره) کو بھی ضرب دی پانچ (مخرجِ کسر) میں، تو مجموعهٔ دیون ساٹھ تک پھیل گیا، پھر تر کہ ما قبل مذکورہ طریقه پر تقسیم کیا۔

تحنارُج كابسيان

شخارج ، تفاعل ہے خروج (ن)سے جمعنی نکلنا،

اصطلاح میں کہتے ہے" کسی وارث کا اپنے جھے کے علاوہ معین مال لیکر باقی میر اث دوسرے ور ثاء کیلئے چھوڑنا،سب ور ثاء کی رضامندی کے ساتھ" اور اس کو صلح بھی کہتے ہے۔

جس نے ترکہ میں سے کسی چیز پر صلح کیاتو تھجے (یااصلِ مسئلہ) سے اس کا حصہ منفی کر کے مصالح کو دائرہ میں بند کیا جائے تا کہ معلوم ہو کہ یہ مصالح ہے اور نفی کے بعد جوعد دیجے اسکو (ص) کے ساتھ اوپر لکھیں اب یہی قائم مقام ہے مخرج کا، باقی ترکہ حصہ تھجے (یاحصہ اصل مسئلہ) کے لحاظ سے باقی ور ثاء میں تقسیم کر ہے یعنی ترکہ کو ضرب دے حصہ تھجے (یاحصہ اصل مسئلہ) میں، مبلغ کو تقسیم کر سے قائم مقام مخرج پر، یعنی جوعد دمصالح کا حصہ نفی کرنے کے بعد بچاہے اس پر، حاصل قسمت اس وارث کا حصہ ہے، جیسے زوج، ام، اور عم ہوں،

باقى تركە 30		مستليه / ص 3
2/3	ام/ ثلث ِكل	زوج /ن
1	2	3
10	20	

دیکھئے فد کور مثال میں زوج نے مثلام پر پر صلح کیا جواس پر واجب تھا تو در میان سے نکلا، اس کا حصہ اصل مسلہ سے منفی کرنے کے بعد تین باقی رہالہذا مالقی ترکہ تین جھے کیا جائے گاچو نکہ ام کواصل مسلہ سے دوملا ہے اس لئے ترکہ کے دوجھے اس کو ملیں گے اوروہ بیس در ہم ہے اور عم کو ایک ملاہے اس لئے ترکہ کا ایک حصہ عم کو ملے گا،

تقسیم ترکہ کاما قبل مذکور طریقہ بھی اختیار کیاجاسکتاہے کہ ترکہ کوضرب دے جھے میں اور مبلغ تقسیم کرے قائم مقام مخرج پر،حاصل قسمت اس کا حصۂ ترکہ ہوگا۔ دوسری مثال جس میں زوجہ اور چار بنین ہیں،ایک ابن نے کسی چیز پر صلح کیا،

مض 4	باقى تركە 50	4×8=32	25	مئله 8/تص 32/ص
اين	ابن	اين	ابن	زوجه / ثمن
<u>ى 28</u>	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	• • •		1
7	7	Z	Z	في كس حصة تقيح
14	14	14		نی کس حصة ترکه 8

مثال مذکور میں مخرج (بتیں) سے ایک ابن کا حصہ (سات) منفی کرنے کے بعد پچیس باقی رہا، لہذا باقی ترکہ (بچیس) کو پچیس حصے کریں گے ایک حصہ میں دو در ہم آگئے، اب زوجہ کو چار جصے دیے تواس کو آٹھ در ہم مل گئے اور ایک ابن کوسات جصے دیے تواس کو چودہ در ہم مل گئے، تینوں کا مجموعہ دراہم بیالیس ہوئے بیالیس جمع آٹھ مساوی پچیاس۔

ردكابسيان

رو(ن) لغت میں لوٹانے کو کہتے ہے اور اصطلاح میں کہتے ہے" ذوی الفروض سے باقی مال کو ذوی الفروض سے باقی مال کو ذوی الفروض النسبیہ پر ان کے حصول کے بفتر رلوٹانابشر طبکہ عصبات میں سے کوئی بھی نہ ہوں "نسبیہ کی قدرسے زوجین خارج ہوگئے ان پر رد نہیں ہوتا، پس یہاں سے یہ سمجھ لے کہ اس باب میں دوشتم کے وار ثوں کا ذکر آئے گا،

ایک قشم، متن یئر «علیه (جن پر باقی مال لوٹا یاجا تاہے، یعنی زوجین کے علاوہ ذوی الفروض) دوسری قشم، متن لایئر د علیه (جن پر باقی مال نہیں لاٹا یاجا تا یعنی زوجین)

رَ دضد ہے عول کا اسلئے کہ عول میں سہام زیادہ اور مخرج کم ہو تاہے، اور رد میں سہام کم اور مخرج زیادہ ہو تاہے۔

عصبہ کی عدم موجود گی میں باقی مال نسبی ذوی الفروض پر لوٹاناعام صحابۂ کرام رِثَالْقَدُمُ کا مذہب ہے جس کو ہمارے احناف وَمُسَالِمُ نَهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اور حضرت زید بن ثابت رِثَالِمُنَّةُ ردکے قائل نہیں، آپ رِثَاللّٰهُ کا مذہب کے مزد کیے باقی مال بیت المال کو دیاجائے گا، یہ مذہب امام مالک اور امام شافعی مِرَّاللّٰهُ ان اختیار کیا ہے لیکن متاخرین شوافع نے بیت المال کی خرابی کی وجہ سے احناف کے قول پر فتوی دیا اور ایک قول امام مالک سے بھی رد کا ہے۔ (رد الحتار)

جاناچاہیئے کہ مسئلہ ردیہ بنانے سے پہلے مخارج الفروض کے قواعد کے مطابق مسئلہ کی تخریج کریں گے تاکہ معلوم ہو کہ مسئلہ میں ردہے کہ نہیں، پھر جب مسئلہ میں رد ہوتواصل مسئلہ اوراس سے ملے ہوئے سہام کو دائرہ میں بند کرے تاکہ تشویش پیدانہ ہو، پھراس باب میں مذکورہ قواعدِرد کے مطابق عمل کرے۔

اس باب کے مسائل چار اقسام میں منحصر ہیں۔

وجيد حصر: مسئله ميں من ير دعليه كافرادايك جنس كے ہوں كے باالگ الگ جنس كے ، ہر دو حال ميں من ير دعليه ساتھ ہو گايا نہيں، يہ چارا قسام ہوئے، جن كے ضمن ميں چار قواعد ذكر ہوں گے۔ ہوں گے۔ ہوں گے۔

قتم اول رفت عسد ماول: مسئله مین من یر دعلیه کافرادایک جنس کے ہواور من الایر دعلیه ساتھ نہ ہوتو مسئلہ ردیہ عددرءوس سے بنایا جائے گا، جیسے دوبنات، یا دواخت، یادو جدات ہوتو مسئلہ ردیہ دوسے بنے گا جیسے

	مئله 6 مالتي 5/ر 2
امالام	ام الام
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	, s
1	1

پہلے مثال میں اصل مسئلہ (3) سے دو بنات کو ثلثان (2) مل گیا، ایک حصہ باقی رہا، میت کا کوئی عصبہ وارث نہیں تھا چونکہ عصبہ کے بعدرد کا نمبر ہے اس لئے ہم نے اس ایک حصہ کوانہی پر لوٹا دیا، جس طرح پہلے ملے ہوئے ثلثان میں دونوں بنات برابر کے شریک ہیں اسی طرح باقی ایک حصہ میں مجھی برابر کے شریک ہیں، دوسری اور تیسری مثال اس پر قیاس کرے۔
پس ہم نے باقی حصہ کوان کے تعداد پر تقسیم کیا ہر ایک کوایک حصہ مل گیا، عد در وس سے مسئلہ بنانے کا بھی یہی مقصد ہو تاہے کہ باقی حصہ تعداد رہوں پر برابر تقسیم ہو۔

قتم ثانی رستاعد و ثانیم: مسئله میں من یر دعلیه کے افر اددویا تین اجناس کے ہوں اور من لایر دعلیه ساتھ نہ ہو تومسئلہ روبیہ ان کے مجموعہ سہام سے بنے گا۔ یعد نسی دوسد س ہوں جیسے دوسے سے گاجب مسئلہ میں دوسد س ہوں جیسے

	مئله 6 مالقی 4/ر 2
اخت خيفي	וןוען
[1/ <i>U</i>	1/0
1	1

تین سے بنے گاجب مسلہ میں ثلث وسدس ہول جیسے

	مئله 6 مالقي 3/ر 3
ام	اخت خیفی 2
1/0	ثلث/2
1	2

چارے بے گاجب مسئلہ میں نصف وسدس ہوں جیسے

یا پچے سے بنے گاجب مسکلہ میں ثلثان وسد س ہوں یا نصف وسد سان ہوں یا نصف و ثلث ہوں جیسے

	مسّله 6 ما بقي 1 /ر5	#3
اُم	ع ت :	2
1 <i>U</i>	مْلْأَنْ4	J
1	4	

	5./.	مئله 6 مالقي 1
أم	بنت الابن	بنت
10	10	ا ن 3
1	1	3

	مسئله 6) ما بقي 1 / ر5	· jo
اخت خيفي 2	اخت عيني	ن مور
ثَلثُ 2	ا ك 3	4)
2	3	

قشم ثانی کے سب مثالوں میں من بیر دعلیہ کے دویا تین اجناس جمع ہیں اس لئے ان کے سہام کو جمع کرکے مسکلہ ردیبہ بنایا گیا، پھر اصل مسکلہ سے ملے ہوئے سہام کے بقدر ہر ایک کومسکلہ ردیبہ سے حصہ دیا گیا۔

فتم ثالث استاعب و ثالث مسئله میں من پر دعلیه کے افراد ایک جنس کے ہواور من لایر دعلیه ساتھ ہو تومن لایر دعلیه کا حصہ اس کے مخرج سے دے ، پھر مسلق من پر دعلیه کے عد درءوس کے برابر ہو تو ٹھیک ہے دے دیا جائے جیسے مسئلہ میں زوج اور تین بنات ہو۔

دیکھے فذکورہ مثال میں زوج (من لایر دعلیه) کو اپناحصہ (ربع) اس کے مخرج (چار) سے دے دیکھے فذکورہ مثال میں زوج (من لایر دعلیه) کو اپناحصہ (ربع) اس کے مخرج (چار) سے دے دیا گیا تین باقی ان کو دیا گیا، چو نکہ من دیا گیا تین باقی ان کو دیا گیا، چو نکہ من یہ دعلیه ایک جنس کے افراد ہیں اس لئے مسئلہ ردیہ ان کے عددر وس (تین) سے بنایا گیا۔

آور اگر مالقی من یر دعلیه کے عد درءوس کے برابرنہ ہو تومسئلہ کی تصحیح کی جائے گی وہ یوں کہ اگر عدورءوس اور مابقی میں توافق ہو تورءوس کے وفق کومن لایر دعلیه کے مخرج میں ضرب دے، مبلغ سے مسئلہ کی تصحیح ہوگی، جیسے زوج اور چھ بنات ہول۔

2 20	0.4.0	<u>ن مسكة 8</u> مسكلة 12 مسكلة الزوج 4 / مابقي 3 / ر6
	2×4=8	
	بنات6/و2	روچ
	ثلثان8	3 ひょ
	<u>3</u>	<u>1</u>
	6	2

دیکھئے مذکورہ مثال میں مابقی (نین) اور من بیر دعلیہ کے عد درءوس (چھے) کے در میان نسبت تداخل بھم توافق تھی توہم نے چھے کے وفق (دو) کو ضرب دی من لابیر دعلیہ کے مخرج (چار) میں، مبلغ (آٹھ) سے مسکلہ کی تھیجے ہوئی، تھیجے سے چھ بنات کوچھ مل گیا، جس میں حصۂ فرض اور رد دونوں شامل ہیں۔

آور اگرمالقی اور عد درءوس میں توافق نہ ہو تو کل عد درءوس کو ضرب دے من لایر دعلیہ کے مخرج میں، مبلغ سے مسئلہ کی تضیح ہوگی، جیسے زوج اور یا نچ بنات ہوں۔

معن 5	5×4=20	<u>ت </u>
	بنات 5	زوج
	ثلثان8	ر کا 3
	<u>3</u>	<u>1</u>
	15	5

ند کورہ مثال میں مابقی (تین) عد درءوس (پانچ) پربرابر تقسیم نہیں ہو تا، اور عد درءوس (5) اور مابقی (5) میں توافق نہیں، اسلئے پانچ کوضرب دی من لایبر دعلیه کے مخرج (چار) میں، مبلغ (بیس) سے مسئلہ کی تضیح ہوئی، تضیح سے پنج بنات کو پندرہ مل گیا جوان پربرابر تقسیم ہو تا ہے۔

قتم رابع رفت عسد در ابعه: مسئله مين من ير دعليه ك افراد دويا تين اجناس كي بول

اور من لا ير دعليه ساتھ ہو، تو من لا ير دعليه كاحصه ال كے مخرج سے دے، اور من ير دعليه كاحمه الله كامسكه ما قبل فتنم ثانى ميں مذكورہ قاعدہ كے مطابق سہام سے بنادے، پھر د كيھ لے عليه كامسكه ما قبل فتنم ثانى ميں مذكورہ قاعدہ كے مطابق سہام سے اور مساوات صرف ايك ہى اور مساوات صرف ايك ہى صورت ميں ہے، اور وہ بيہ كه مسكله ميں زوجه، چار جدات، اور چھ اخت خيفى ہوں۔

مض 12	3×4=12×4=48	/ مابقی 3/رد 3	مسّله 12 مسّلة الزوجه 4
	اخت خيفي 6 / و3	جدات4/د2	<u>زوچ</u>
	مُلث4	20	ر ربع 3
	2	1	1
	24	12	12

مذکورہ مثال میں زوجہ کے مخرج سے اس کاحصہ دینے کے بعد تین باتی رہا، اور سہام بھی تین ہیں کیونکہ فتم ثانی میں یہ بات گذر چکی ہے کہ سدس و ثلث جمع ہوں تومسئلۂ رویہ تین سے بے گا، لہذا چار جدات کو ایک دیا اور چھ اخت خیفی کو دو دیا، ایک چار پر، اور دو چھ پر بر ابر تقسیم نہیں ہوتا، اس لئے تضیح کی ضرورت پڑی، دوطا نفول پر سہام منکسر ہیں اور ان کے عد در، وس میں توافق بالنصف ہے

توایک کے وفق (تین) کو دوسرے کے رءوس میں ضرب دی، مبلغ (بارہ) کو زوجہ کے مخرج (چار) میں ضرب دی، مبلغ (اڑتالیس)سے مسئلہ کی تضیح ہوئی۔

اور آگر مابقی من یر دعلیه کے سہام کے برابر نہ ہوتو مجموع سہام کو ضرب دے من لایر دعلیه کے مخرج میں ، مبلغ دونول فریقول کا مخرج ہوگا، پھر من لایر دعلیه کے سہام کو ضرب دے من یر دعلیه کے مجموع سہام میں ، اور من یر دعلیه کے سہام کو ضرب دے التی میں ، اس سے دونول (من پر داور من لایر د) کا حصة مین متخرج الفریقین نکل آئے گا، اس طریقہ سے مابقی اہل ردیر ردہو جائے گا، جیسے چار زوجات ، نوبنات ، اور چھ جدات ہول۔

36 3 5 / 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1	6×3=18×2=36×4 5×8=40	10=1440	مخرج الفريقين 40/تص10 مسئلة الزوجه 8/مابقي 7/رد	متله 24
2.5/	جدات	بنات9/و3	زوجه4/و2	
		ثلثان16	مثن 3	
	1	4	1	
۔ ۔	7	28	5	
<u>م بر فریق کا حصه تصبح</u>	252	1008	<u>180</u>	
۾ فرد کا حصة تضيح	42	112	45	

یہاں تک مسئلہ رویہ کمل ہوا، کی چارز وجات پر، 28 نوبنات پر اور 7 چھ جدات پر بر ابر تقسیم نہیں ہوتا،
تو تقیج کیلئے رءوس ورءوس میں نسبت و کیمی تو تو افق تھی پھر ایک عددرءوس (6) کو دوسرے
کے وفق (3) میں ضرب دیا، مبلغ (18) اور تیسر ہے عدد (4) میں بھی تو افق بالنصف تھی اسلئے اٹھارہ
کو ضرب دی چار کے وفق (2) میں، مبلغ (36) کو پھر ضرب دی مخرج الفریقین (40) میں، آخری
مبلغ (1440) ہے تھی ہوئی مسئلہ کی۔

مذكوره مثال ميں من لاير دعليه كاحصه (ثنن)اس كے مخرج سے دياء مابقى سات ہيں اور سہام بنج ہیں اس لئے کہ قسم ثانی میں بیر بات گذری ہے کہ ثلثان وسدس جمع ہوجائے تومسئلہ ردیہ پانچ سے بنے گا کیونکہ مخارج الفروض کے قاعدہ سے ان (ثلثان وسدس) کا مخرج چھے ہے، پس چھ کا ثلثان چار، اورسدس ایک ہوگا،چار جمع ایک،مساوی پانچ،اورمسکد ردید یہاں مجموعة سہام (5)سے بتاہے، سات (مابقی) پانچ پربرابر تقسیم نہیں ہوتا، پانچ (مجموع سہام) کوضرب دی من لایر د علیہ کے مخرج (آمي) ميس، مبلغ (چاليس) دونول فريقول (من ير دعليه ومن لاير د) كامخرج باس كے بعد ہم نے ضرب ديايا في (مجموعة سہام) كومن لايىر دعليه كے حصه (ايك) ميں، مبلغ (فيخ) چارزوجات کاحصہ ہے مخرج الفریقین (40)سے،اوراہل ردمیں بنات کے حصے (چار) کو ضرب دیا، مابقی (سات) میں، مبلغ (اٹھائیس) نوبنات کا حصہ ہے، مخرج الفریقین سے، اسی طرح جدات کے حصہ (ایک) کوضرب دیا، مابقی (سات) میں مبلغ (سات) چھ بنات کا حصہ ہے مخرج الفریقین سے، تسنبید: بظاہر یہ معلوم ہو تاہے کہ اصل مسئلہ (24)سے جو حصہ (ایک) نے گیااس کوچالیس اجزاء کرکے پنچ اجزاء زوجات کواوراٹھائیس اجزاء بنات کواور سات اجزاء جدات کومل گئے لیکن ایسانہیں ہے، کیونکہ زوجات اہل رد میں سے نہیں، باقی ماندہ ایک حصہ صرف بنات اور جدات پر رد ہواہے زوجات پر نہیں،

سٹ گرد: استاد جی! ہمیں کیسے معلوم ہو گا کہ رد صرف بنات اور جدات پر ہواہے زوج ت پر نہیں، استاد: پہلے یہ سمجھ لے کہ جب مخرج الفریقین یا تقیح یاتر کہ ، کسی صاحبِ فرض کے حصہ کے خزج پر تقسیم کرے، حاصل قسمت اس طائفہ کافرض ہوگا، جس میں ردکا حصہ ابھی تک شامل نہیں اگر کسی کا حصہ ثلثان ہو تو پھر حاصل قسمت کو دومیں ضرب دے مبلغ اس طائفہ کافرض ہوگا بغیر حصر رد کے ، دیکھنے 24 (اصل مسکلہ) کو ثلثان کے مخرج (3) پر تقسیم کرے حاصل قسمت کو دومیں ضرب دے مبلغ (16) بنات کافرض نکل آیا، جس میں اب تک حصر ردشامل نہیں، لیکن مخرج الفریقین (40) یا تھیج (1440) کو تین پر تقسیم کرے حاصل قسمت کو دومیں ضرب دے، تومبلغ کم ہوگا بنات کو ملے ہوئے جھے سے، کیونکہ مخرج الفریقین یا تھیج سے جو ملاہے اس میں فرض کے ساتھ ساتھ حصر در بھی شامل ہے،

اگر40 کو تقسیم کیا ہو تو 26.66 ان کا فرض نکاتا ہے حالا نکہ اوپر مسئلہ میں ان کو بورے 28 مل گئے ہیں 40 میں سے ، یہ اسلئے کہ اب اس میں حصة رو (1.33) بھی شامل ہے ،

اوراگر 1440 کو تقسیم کیا ہو تو 600 وان کا فرض نکلتا ہے حالانکہ اوپر مسئلہ میں ان کو پورے 1008 مل گئے ہیں 1440 میں سے ، یہ اسلئے کہ اب اس میں حصۂ رد (48) بھی شامل ہے اسی طرح جدات کو بھی سمجھ لے ، لیکن اس کے بر خلاف 40 کو خمن کے مخرج (8) پر تقسیم کرے حاصل قسمت پانچ ہیں اور یہی پانچ بطور فرض زوجات کو ملاہے جس میں حصۂ رد شامل نہیں ، اسی طرح 1440 کو تقسیم کرے 8 پر ، حاصل قسمت 180 نکلا ، اور یہی اوپر مسئلہ میں زوجات کو بطور فرض ملاہے جس میں روکا کو تقسیم کرے 8 پر ، حاصل قسمت 180 نکلا ، اور یہی اوپر مسئلہ میں زوجات کو بطور فرض ملاہے جس میں روکا کا مخرج اور تھی ہوا کہ روصر ف اہل رو پر ہوا ہے نہ کہ من لاید د پر ، اگر چہ بظاہر دونوں کا مخرج اور تھی اوپر مسئلہ عمد نہیں ہیں معلوم ہوا کہ روصر ف اہل رو پر ہوا ہے نہ کہ من لاید د پر ، اگر چہ بظاہر دونوں کا مخرج اور تھی ایک ہے ، واللہ أعلم وعلمہ أتم

معتاسمة الجد

مقاسمہ قشم (ض) سے ہمعنی بانمنا،

اوراصطلاح میں جداور بھائی بہنوں کے در میان تر کہ تقسیم کرنے کو کہتے ہے لینی مقاسمۃ الجد میں جد کو ایک بھائی کی طرح سمجھا گیاہے۔

جدکے ساتھ عینی اور علاقی بھائی بہن کے ساقط ہونے اور نہ ہونے کے بارے میں دومذہب ہیں۔

🗗 جدکے ساتھ عینی اور علاتی بھائی بہن ساقط ہوتے ہیں۔

یه مسلک حضرت ابو بکر صدیق، حضرت عبدالله بن عباس، حضرت عبدالله بن زبیر، حضرت عبدالله بن عمر، حضرت ابو بعید خدری، حضرت حذیفه بن الیمان، حضرت ابی بن کعب، حضرت معاذبن جبل، حضرت ابوموسی اشعری، حضرت ابوم ریره، اور حضرت عائشه صدیقه وغیر جم رشی النام کا به جس کو حضرت قادة، حضرت عمر بن عبدالعزیز، حضرت حسن بصری، حضرت ابن سیرین، اور حضرت امام ابو حنیفه وغیر جم رشین اور حضرت امام ابو حنیفه وغیر جم رشین افزیکی، اوراسی پر فتوی ہے۔

جدکے ساتھ عینی اور علاتی بھائی بہن وارث ہوتے ہیں۔

یہ مسلک حضرت زید بن ثابت، حضرت عبداللہ بن مسعود، اور حضرت علی شکاللہ کا ہے جسکو صاحبین، امام مالک، امام شافعی، اورامام احمد بن حنبل فیشائیٹر نے اختیار کیا،

اس باب میں مصنف ﷺ نے صاحبین اورائمہ ٹلاثہ کے مسلک کے مطابق مسائل ذکر کی ہے جو غیر مفتی یہ ہیں اس لئے ہم اسے اختصار کی خاطر چھوڑ دیتے ہیں۔

مناسحت كابسيان

مناسخہ نے شخ (ف) سے ہے جمعنی زائل کرنا، نقل کرنا،

اوراصطلاح میں کہتے ہے " بعض ور ثاء کا حصہ تقسیم سے پہلے میر اث بن کر ان کے ور ثاء کی طرف منتقل ہو نابسبب ان کے مرنے کے ،

وارث نے ابھی اپنامیر اث نہیں لیاتھا کہ فوت ہو گیااوراس کے ور ثاءاس کے جھے کے وارث بن وارث بن اس میں انقل حصہ پایا گیا، اس طرح اس میں ازالہ بھی پایا گیاہ کی وجہ گئے، پس اس میں نقل حصہ پایا گیا، اس طرح اس میں ازالہ بھی پایا گیاہ کے کوئکہ میت ثانی کی وجہ سے میت اول کی مسئلہ یا تھیجے زائل (باطل، کالعدم) ہو جاتی ہے، اور دوسری تھیجے اس کے قائم مقام بن جاتی ہے۔

ص مناسحت كاطريقه

مسائل مناسخہ کو حل کرنے کا طریقہ ہیہ ہے کہ سب سے پہلے میت اول کے ورثاء نامول کے ساتھ لکھ کران کو اپنااپناحصہ دیا جائے، اقبل ابواب میں مذکورہ اصول کی روشنی میں، یعنی اگر عول، تقیجے، یا رَد کی ضرورت ہو تو پہلے مسئلہ کو پوراحل کیا جائے، پھر جو وارث فوت ہو اہو، اس کو دائرہ میں بند کر کے ینچے الگ کلیر تھینچ کر اس کے ورثاء ناموں کے ساتھ لکھ دیے جائے، اگر میت اول کے ورثاء میں بعض میت ِثانی کے بھی ورثاء ہوں تو ان کو بھی ناموں کے ساتھ نیچے اتار دیا جائے، اور میت ثانی کو جو حصہ میت ِ اول سے ملاہے اس کو مافی الید کہتے ہے، وہ اس بطن کے بائیں جانب کونے پر لکھے، جو حصہ میت ِ اول سے ملاہے اس کو مافی الید کہتے ہے، وہ اس بطن کے بائیں جانب کونے پر لکھے،

پھر اس مسئلہ کو بھی پہلے مسئلہ کی طرح مکمل حل کرے، اس کے بعد میت ثانی کی تضیح (یااصل مسئلہ) اور مافی الید میں نسبت دیکھے لے،

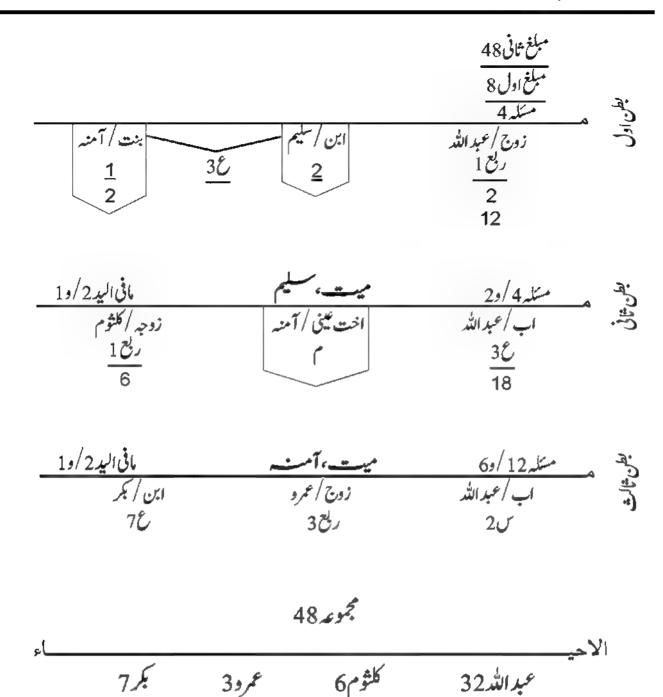
ا گرنما می موتوکسی بھی عدد کو ضرب دینے کی ضرورت نہیں،

اوراگر توافق یا تداخل بحکم توافق ہو تو دونوں کاوفق نکال لے، پھر میت ثانی کی تصحیح (یااصل مسئلہ) میں، مبلغ دونوں بطنوں کا مخرج ہوگا، اور کے وفق کو ضرب دے میت اول کی تضحیح (یااصل مسئلہ) میں، مبلغ دونوں بطنوں کا مخرج ہوگا، اور میت اول کے زندہ ورثاء کے سہام میں بھی ضرب دے، مبلغ اس وارث کا حصہ ہے مخد بج البطنین سے، اور مافی الید کے وفق کو اسی بطن (کے ورثاء) کے سہام میں ضرب دے، مبلغ اس وارث کا حصہ ہے مخرج البطنین سے،

اورا گرتباین ہو تومیتِ ثانی کی کل تقیی (یا اصل مسئلہ) کو ضرب دے میت اول کی تقیی (یا صل مسئلہ) مسئلہ) کو ضرب دے میت اول کی تقیی (یا صل مسئلہ) میں اور زندہ ور ثاء کے سہام میں ، اور کل مافی المید کو ضرب دے اسی بطن کے سہام میں ، اسی طریقے پر میت ثالث ورابع کے بطون کو قیاس کرے ،

لیکن ہر بعدوالے میت کی تقیج (یااصل مسئلہ) کو یااس کے وفق کو ہر پہلے بطن کے زندہ ور ثاءکے سہام میں ضرب دیناہے، اور ہر آخری مبلغ میں ضرب دیناہے، پھر آخر میں الاحیاء لکھ کراس کے نیچے سب بطون سے زندہ ور ثاء کو اوران کے تمام حصوں کو اتاردے، ان حصوں کو جمع کرنے پر آخری مبلغ حاصل ہوگا، اگر حاصل نہ ہوا، تومسئلہ میں کہی پر غلطی ہوئی ہوگی۔

ہم پہلے ایک مخضر مثال دیتے ہیں بعد میں کتاب کی مثال حل کریں گے ، اگلے صفحے پر ملاحظہ سیجئے،



پھران میں ترکہ تقسیم کرنے کاطریقہ میہ کہ ترکہ کومذکورہ افراد کے انہی حصول میں ضرب دے، مبلغ تقسیم کرے مجموعہ پر ماختر ہو اس وارث کا حصہ ترکہ ہوگا۔ مثلا ترکہ سو(100) ہوتو عبداللہ کو 6.66 ملے گا، کلثوم کو 12.5 ملے گا، عمر و کو 6.25 ملے گا، اور بکر کو 14.78 ملے گا۔

•	مبلغ ثالث3840		کی مثال	کتاب
مجموعة سهام 4 ام /زينب ت 2 ت 2 ام متد عبال تك متد 3 ام متد 3	مبلغ ثانی 1920 مبلغ ثانی 1920 مبلغ اول 192 مخرج الفریقین 16 بنت / آمنه ن 108	ن 4/مالتى 3/رد4 <u>4</u>	ر مسئله 12 مسئلة الزورة زوج /عبدالله ربع 3 1	اد مطن اول
عافی البد 4 / و 2 ام / کلثوم س 4 8 80 160	ت-، عبدالله اب/فاروق س4+4 = 5 10 100 200	ميس زوجه /حشي مثمن3 6 60 120	مسئلہ 24/و12 بنت/آمنہ 12ن 24	ا بطئ مثانی
مض10 مافي اليد132/و22 الاب/كلثوم اب الاب/فاروق 1بتص10 5 10 220 110 440 220	ميت، آمنه ام الام /زينب ام	2×5=10×6=60 بنت/رتیہ 40 بنص 44 8 176 352	<u>— 60/ و10</u> مسئله 6 ابن/اسد ابن/اقبال عصر 16 16 352 352 704 704	يما م يغرن شاري
ن 2 ما فی الید 470/و 235 اخ مینی / ندیم — 1 ابتص 2 235	می <u>ت</u> ،زینب مط اخ مین/رفیق ع <u>ص</u> 1 235	2×2=4	<u>نصب 4/و 2</u> مسئله 2 زوج / خلیل 1 ن 2 470	الا ئارى ئارى

حسنى 120 / فاروق 640 / كلثوم 380 / اسد 704 / اقبال 704 / رقيد 352 / خليل 470 / رفيق 235 / نديم 235 = مجموعه 3840

حل میراث کے اور آسان

طريقے

في صيد كاطريق

یعنی ہر مسکلہ سو(100) سے بنانا، اس کاطریقہ یہ ہے کہ سوکوسہام کے مخرجوں پر تقسیم کرے ماصل قسمت اس وارث یاطا کفہ کا حصہ ہے جس کے سہام پر تقسیم کیا، مثلا سوکو مثمن کے مخرج آٹھ پر تقسیم کیا، توحاصل قسمت زوجہ کا حصہ ہے، اوراگر سہام ثلثان ہواورآپ نے سوکو تین پر تقسیم کیاتو پھر حاصل قسمت کو دو میں ضرب دے کیو نکہ ثلثان تثنیہ ہے، ذوی الفروض کو حصہ دینے کے بعد اگر سومیں ہے پچھ باقی ہو تو عصبات کو دیا جائے، اگر ورثاء میں صرف عصبات ہوں توسوکوان کے عددر ءوس پر تقسیم کرے اگر ان میں مؤنث ہوں توحاصل قسمت ایک مؤنث کا حصہ ہے، پھر اسی حاصل قسمت ایک مؤنث کا حصہ ہے، پھر اسی حاصل قسمت کو دو میں ضرب دے مبلغ ایک مذکر کا حصہ ہے، حاصل قسمت کو دو میں ضرب دے مبلغ ایک مذکر کا حصہ ہے، حاصل قسمت اس فریق کا حصہ ہے، پھر حصہ فریق کوان کے عددرءوس پر تقسیم کرے سو(100) پر حصہ فریق کوان کے عددرءوس پر تقسیم کرے فی کس حاصل قسمت اس فریق کا حصہ ہے، پھر حصہ فریق کوان کے عددرءوس پر تقسیم کرے فی کس کا حصہ ترکہ نظے گا جسے

ترکہ400		مستله 100
زوجه 3	اخت عيني 2	بنات 3
مثن 12.5	20.846	ثلثان66.66
50 ہرطائفہ کا حصة ترکہ	83.36	266.66

ہرمسکلہ ترکہ سے بنانے کاطریقہ

اسی طرح ہر مسکلہ کوتر کہ سے بھی بنایا جاسکتا ہے کہ ترکہ تقسیم کرے سہام کے مخارج پر حاصل قسمت ان کا حصہ ہے جن کے (سہام کے) مخرج پرتر کہ تقسیم کیا گیا، غرض، ترکہ کوسو کی طرح مستحصے۔

یہاں بھی ذوی الفروض کو حصہ دینے کے بعد عصبہ کو دیا جائے، جیسے ہز ار در ہم تر کہ ہو

			ترکہ1000
عم	١	زوجه 3	بنائه
41.668	166.66U	مثن 125	ثلثان66.66
		41.66	في كس كاحصة تركه 166.66

18 شوال 1439ھ بمطابق 3جولائی 2018ء بروز منگل

بتوفيق الله تعالى

وأخِرُ دع وناأنِ الحمد للهِ رَبِ العُلم ين ٥

ناشر مکتبة التحسین مردان رابله

03479892043 - 03134433878